

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 06.02.2019 №4

С учетом мнения

Совета родителей (законных
представителей)

Протокол №3 от 05.02.2019

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего ГБДОУ



**Положение о формах обучения и/или формах получения образования в
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №73 «Василек» Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- ч.2 статья 17, ч.3 статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»
- уставом ДООУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. В ДООУ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.5. Допускается сочетание очной формы получения образования в ДООУ и формы семейного образования, которое реализуется в ДООУ с помощью организации вариативных форм дошкольного образования: центров игрового развития.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) воспитанника, с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения.

1.8. При реализации образовательных программ ДООУ вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих технологий.

II. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной организации в соответствии с режимом образовательной организации.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.

3.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность (НОД) и культурные практики.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

3.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

3.6. В ДООУ используются следующие формы реализации образовательной программы:

- индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная* - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

IV. Вариативные формы дошкольного образования

4.1 В ДООУ организованы следующие вариативные формы дошкольного образования:

Центры игрового развития;

. Центр игрового развития (далее - ЦИР) создается с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДООУ.

ЦИР создается из расчета на 5-10 детей. ЦИР функционирует без организации питания 1-2 раза в неделю.

Образовательная деятельность организуется в присутствии родителей (законных представителей).

V. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.