

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 73 «Василек»
(протокол от 17 апреля 2021 г. № __)

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Быкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А, пом. 1Н,2Н,4Н
Телефон, факс	(812) 322 20 01
Адрес электронной почты	vasdou73@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 0956 от 30.04.2014

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1037800053026 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002, серия 78 № 000534281 выдано 10.02.2003, инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН – 7801137063/ КПП – 780101001

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию 29.06.2015. № 3152-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Лицензия: на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам 78Л01 № 0000978 регистрационный №0956 от 30 апреля 2014г. Выдана: Правительство СПб Комитет по образованию. Беспечно.

Приложение к лицензии 1 от 30 апреля 2014г на право ведения образовательной деятельности.

1.4. Правовладение, использование материально-технической базы: Образовательная деятельность ведется на правах Договора на безвозмездное пользование №01-Б006867,

согласно Распоряжению Комитету по управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга от 05.06.2006 № 597-рк. Площадью 739,2 кв.м. кад.78:2104:0:13:1.
Адрес: 199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д. 7, литер А.

Адрес электронной почты: vasdou73@yandex.ru

Сайт: VASDOU073.UCOZ.RU

Телефон/ факс: 322 20 01

Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ № 73 «Василек» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923; №33, ст.4386; №37, ст.4702)

Цель проведения самообследования ГБДОУ №73 «Василек» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ №73 «Василек», содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ГБДОУ №73 «Василек».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп ГБДОУ

Наименование группы	Возраст	Вид группы	Режим работы группы	Здание основное / второе	Нормативная емкость	Кол-во детей	Кол-во детей с ОВЗ в группе
Младшая	3-4	Общеобразовательная	12	основное	25	31	0
Средняя	4-5	Общеобразовательная	12	основное	25	32	0
Подготовительная	5-6	Общеобразовательная	12	основное	25	33	0
Центр игрового развития	2-3	Общеобразовательная	1-2 раза в неделю на 1 час	основное	5	5	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	85%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	30,88%
Два ребенка	60	57,6%
Три ребенка и более	12	11,52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ №73 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №73 «Василек». Структура Управления носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ГБДОУ.

Формами коллегиального Управления Образовательного учреждения являются: Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения согласно Устава, действуют в соответствии с положением об этих органах:



Общее собрание работников Образовательного учреждения



Педагогический совет Образовательного учреждения



Совет родителей (законных представителей)

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям, заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и определяет их должностные обязанности и права.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, старшей медсестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет организацию педагогического процесса учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский персонал.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В группах общеразвивающей образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (далее ООП ГБДОУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ГБДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

**Результаты выполнения основной образовательной программы
за 2019-2020 учебный год**

Возрастные группы	Образовательные области					Итоговый показатель
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая	81,5%	88,9%	51,8%	88,9%	80%	78,22%
Средняя	81%	81%	75%	78%	81,5%	79%
Старшая	77,8%	88,8%	44,5%	88,8%	66,7%	73,32%
Подготов.	94,5%	88,2%	77,7%	94,5%	82,4%	87,46%
Итоговый показатель по ДОУ	83,7%	86,7%	62,25%	87,6%	77,7%	79,6%

**Заключение по результатам мониторинга ГБДОУ № 73
Василеостровского района Санкт-Петербурга 2019-2020
Подготовительная группа (6-7 лет) (17 человек)**

Показатели	Результаты Сентябрь 2017	Результаты Май 2018
1. Состояние развития физических качеств в ДОУ района: (высокий, средний, низкий) в %.	высокий - 47% (8ч.) средний - 53% (9ч.) низкий - 0%	высокий - 82,4% (14 ч.) средний - 17,6% (3ч.) низкий - 0%
2. Состояние развития интеллектуальных качеств в ДОУ: (высокий, средний, низкий) в %.	Высокий - 58,8% (10ч.) средний - 41,2% (7ч.) низкий - 0%	высокий - 82,4% (14 ч.) средний - 17,6% (3ч.) низкий - 0%
3. Состояние развития личностных качеств в ДОУ: (высокий, средний, низкий) в %.	Высокий - 70,6% (12ч.) средний - 29,4% (5ч.) низкий - 0%	Высокий - 88,2% (15 чел.) Средний - 11,8% (2 чел.) низкий - 0%
4. Причины низкого уровня развития физических качеств в ДОУ	Недостаточная ДА, слабая физическая подготовка, неуверенность в своих силах, лень.	
5. Причины низкого уровня развития интеллектуальных качеств в ДОУ	-	
6. Причины низкого уровня развития личностных качеств в ДОУ района	Низкий уровень педагогической грамотности родителей, трудности личностного развития детей.	
7. Рекомендации для ДОУ района по коррективке образовательного	Повысить педагогическое просвещение родителей, продолжать работу по	

<p>процесса с учетом выявленных причин низких показателей развития физических, интеллектуальных, личностных качеств.</p>	<p>повышению профессионального мастерства педагогов.</p>
--	--

Вывод:

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 87,6%; «Познавательное развитие» - 86,7%; «Социально-коммуникативное развитие» - 83,7%; «Физическое развитие» -77,7% , «Речевое развитие» -62,25%

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие».

Процент усвоения образовательных областей « Социально –коммуникативное» и «Познавательное развитие» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. На основании полученных результатов можно сделать вывод о положительной динамике освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№73 «Василек»

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, сайт детского сада и социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на учебный год, ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов..

. С целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника было организовано постоянное повышение квалификации:

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

На 01.01. 2020 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Общие сведения:

Должность	Количество физических лиц
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	6

Кадровый состав педагогов ГБДОУ, их уровень профессиональной и деловой квалификации приведен в таблице.

Должность	количество физических лиц	образование		квалификация			
		Высшее	Ср. проф.	Высшая	Первая	б/к	
Заведующий	1	1					
Старший воспитатель	1		1	1			
Инструктор по физической культуре	1		1	1			
Музыкальный руководитель	1		1		1		
Воспитатели	6	3	3	5	1		

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий.

В 2020 учебном году

Сводный отчет по сотрудникам

1	Всего сотрудников	15
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	1
1.2	женщин	14
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	15
1.4	совместитель	0
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	0
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0

1.10	в отпуске по беременности и родам	0
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0
2	Всего педагогов	8
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	3
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	5
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	6
2.9	первая категория	2
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	0
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	заслуженный учитель	0
2.13	Почетный работник общего образования РФ	1
2.14	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»	0
2.15	Почетная грамота Министерства образования и науки	1
2.16	Премия правительства	0

Вывод:

Анализ педагогического коллектива ДОУ позволяет сделать вывод о том, что он имеет достаточный уровень педагогической культуры, является стабильным и работоспособным. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и всестороннего развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической

литературы есть подписные издания для педагогов: «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ООП

Образовательная область	Основные программы	Дополнительные программы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования для «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой 2015г</p>	<p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина М: Просвещение, 2002 МС.Нравственное восп.в д/саду.Программа и метод. МС.Прим.компл.-тем.пл. Младшая.группа.(3-4 г.)ФГОС.15г МС.Прим.компл.-тем.пл. Средняя.группа.(4-5 гл)ФГОС.15г МС.Прим.компл.-тем.пл. Старшая.группа.(5-6л.)ФГОС.15г МС.Прим.компл.-тем.пл. Подготовительная.группа.(6-7л.)ФГОС.15г МС.Социально-нравственное воспит.дошк.ФГОС.2014г. МС.Трудов.воспитание в дет.саду.3-7л.ФГОС.2014г. Изд Учитель «Организация деятельности детей на прогулке» Младшая группа гр 2013 МС.Социально-нравственное воспит.дошк.ФГОС.2014г. МС.Трудов.воспитание в дет.саду.3-7л.ФГОС.2014г. Л.М Шипицына, О. В Защиренская... «Азбука общения» 2004</p>
Речевое развитие		<p>МС.Озн.с предм.и соц.окр.ФГОС.2015г. (по всем возрастам) МС.Разв.речи в д/с.ФГОС.2014,15г.(по всем возрастам) МС.Сборн.дидактич.игр по озн.с окруж.мир.ФГОС.15 Т.Ц Сфера О.С Ушакова «Придумай слово» 2014 Т.Ц Сфера О.С Ушакова Программа развитие речи дошкольников» 2013</p>
Познавательное развитие		<p>Н.Е.Вераксы, А.Н Веракса, «Проектная деятельность дошкольников» издательство Мозаика-Ситез Москва</p>

	<p>2015</p> <p>МС.Констр.из строит. Мат..ФГОС.2014г. (по всем возрастам)</p> <p>МС.Познават.исследоват.деятельн.дошк.ФГОС.14,15г.</p> <p>МС.Форм.элем.мат.предст..ФГОС.2015г (по всем возрастам)</p> <p>МС.Формир.основ безопасности у дошк.2-7л.ФГОС14,15</p> <p>«Мы» программа экологического образования детей. Под ред. Т.А. Шеленок, «ДетствоПРЕСС», 2004</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Л.В Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду» ТЦ Сфера 2012</p> <p>Т.С Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» 3-7 лет</p> <p>МС.Детское худ.творчество.Прогр.и метод.ФГОС.2015г</p> <p>МС.Изобразит.деятельн.в д/с.)ФГОС15 (по всем возрастам)</p> <p>МС.Разв.художественных способн.дошк.ФГОС.13г</p>
Физическое развитие	<p>МС.Малоподвижные игры и игров. Упр.д/д.3-7лФГОС.14г</p> <p>МС. Оздоров. Гимнастика. Компл. Упраж.д/д.3-7л.ФГОС.15</p> <p>МС.Сборник подвижных игр.2-7л.ФГОС.2014,15г</p> <p>МС.Физич. культур.в д/с. ФГОС.14г (по всем возрастам)</p>

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 8 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - спортивный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- групповые помещения – 3 (с умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и раздевалками);
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ- 1
- методический кабинет – 1
- музыкально – спортивный зал-1
- тренажёрный комплекс ТИСА – 1
- медицинский центр -1 (процедурный кабинет, медицинский кабинет)
- пищеблок 1 ; (горячий, цех, холодный цех, овощной цех)
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Созданию предметно-развивающей среды в учреждении уделяется большое внимание.

Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды группы педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №73 «Василек», методические разработки, нормы СанПиН и т.д. Учреждение обеспечено программно-методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

Групповые помещения:

Уголок сюжетно-ролевой игры: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Моряки», «Водители» и др.; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольная коляска; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

Уголок физической культуры: дорожки массажные; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; мешочки с песком; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Уголок изобразительного искусства: наборы цветных карандашей; гуашь; акварель; цветные мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки из ткани, доска для рисования мелом.

Музыкально – театральный уголок: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр стаканчиков, декорации, готовые костюмы, маски для постановки сказок.

Книжный уголок: книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

Уголок строительных игр: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др., машинки), для обыгрывания.

Уголок природы: приносятся комнатные растения (папоротник, герань, хлорофитум, драцена, фиалки); подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; изготовлены поделки из природного материала; материал для организации экспериментирования: микроскоп, лупа, зеркала, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, трубочки); природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

Сенсорный уголок: Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, парные картинки и другие настольно-печатные игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, матрешки (доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета, разрезные предметные картинки, разделенные (по вертикали и горизонтали).

Раздевалки:

Информационный уголок,
выставки детского творчества,
наглядно - информационный материал

Методический кабинет:

Функциональное назначение:

- ✓ Осуществление методической помощи педагогам
- ✓ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.
- ✓ Библиотека педагогической и методической литературы.

Музыкально-физкультурный зал:

Функциональное назначение:

- ✓ НОД
- ✓ Индивидуальные занятия
- ✓ Тематические досуги
- ✓ Развлечения
- ✓ Театральные представления
- ✓ Праздники и утренники
- ✓ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, телефон, МФУ
- старший воспитатель – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, копир.
- заместитель заведующего по АХЧ – компьютер с выходом в Интернет, ноутбук с выходом в интернет, Телефон/ факс, МФ, ламинатор.

Электронная почта: vasdou73@yandex.ru

Официальный сайт: VASDOU073.UCOZ.RU

Телефон 322-20-01 / факс: 322-20-01

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

IX. Результат анализа деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации ЦИР (Центр игрового развития)	5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 100%
1.8.1	Высшая	6 человек 75%
1.8.2	Первая	2 человек 25, %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	739,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ГБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

17.04.2021



Быкова

Т.Н. Быкова