

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
«Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 73 «ВАСИЛЕК» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)
199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А, пом. 1Н,2Н,4Н**

**С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 01апреля 2022 №2)**

**УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 01 апреля 2022 №2)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 73 «ВАСИЛЕК»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	7
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	7
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	7
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	7
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	8
2.2 Оценка системы управления организации	9
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	9
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.	9
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.	10
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	10
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	11
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	11
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	11
2.2.8 Программа развития ДОО	12
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	16
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	16
2.2.11 Открытость деятельности.....	16
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:.....	17
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	17
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	17
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	17
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	17
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	18
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	18
2.4.4 Инклюзия в группе.....	18
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	18
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	18
2.4.7 Обеспечение здоровья	18
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	19
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	19
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	19
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	19
2.5.3 Удовлетворенность родителей.....	19

2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	20
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами ...	20
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	20
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами.....	20
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	20
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами ...	21
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	21
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	21
2.6.8	Уровень образования педагогов	21
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников	21
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	21
2.6.11	Награды педагогических работников	21
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	21
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога	22
2.6.14	Система оплаты труда педагогов	22
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	22
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения .	23
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	23
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	23
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	23
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	24
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	24
2.8.1	Библиотечное обеспечение	24
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	25
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	25
2.9	Оценка материально-технической базы	25
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.....	25
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	25
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	26
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	26
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	26
2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	26
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	26
2.9.8	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	26
2.9.9	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой ..	26
2.9.10	Финансовое обеспечение.....	26
2.9.11	Соблюдение норм питания.....	27
2.9.12	Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	27
2.9.13	Безопасность условий образовательной среды	27
2.9.14	Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	27
2.9.15	Управленческие решения на основе анализа подраздела	27
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27

2.10.1 Функционирование ВСОКО	27
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации....	28
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	28
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	28
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	31
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	31

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 322-20-01

Факс: 8 (812) 322-20-01

e-mail: vasdou73@yandex.ru

Официальный сайт: <https://vasdou073.ucoz.ru/>

Заведующий: Быкова Татьяна Николаевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 29.06.2015. № 3152-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 0956 от 30 апреля 2014 года, серия 78Л01 № 0000978, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение к лицензии 1 от 30 апреля 2014г на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Центр игрового развития (ЦИР) – график работы: 1-2 раза в неделю с 13.00 до 14.00
Информация о платных услугах: платных услуг нет

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2021г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада №73 «Василек» Василеостровского района Быковой Т.Н. от 31.08.2021г. № 42-ОД	100 человек

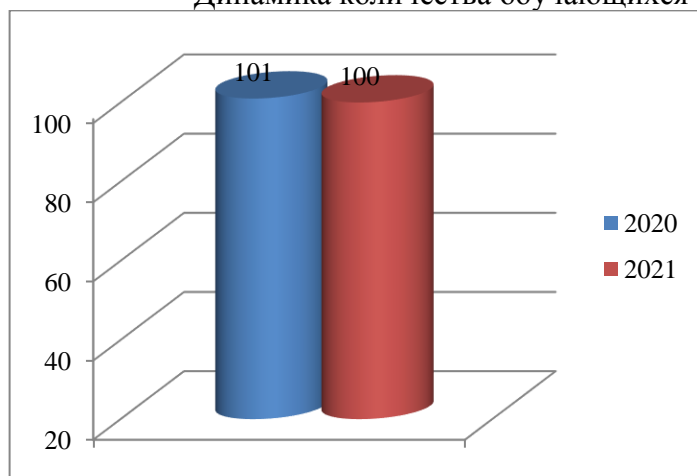
В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района	3	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительных программ в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района нет.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки. Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 05.02.2019 № 3-ОД);

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг (реквизиты: утверждено приказом от 28.08.2015 № 35-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от от 12.07.2021 № 18\1-ОД).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 100 человек) и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:

https://vasdou073.ucoz.ru/index/chem_zanjat_rebenka_doma/0-107

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения

образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательной программы дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии	В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация	Средняя актуальность

	принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- ✓ наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:
 - Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (приказ от 28.08.2015 № 35-ОД).
 - Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (от 31.08.2021г. № 42-ОД).
 - Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (от 31.08.2021г. № 42-ОД).
 - Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;
- В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.
- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);
- В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021 (начат 30.12.2021).
- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемой образовательной программе, в рабочей программе воспитания - описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации,

социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2021 оценка применения педагогами недирективных практик проводилась старшим воспитателем путем наблюдения за стилем общения воспитателей с детьми во время занятий и режимных моментов. Преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 4 открытых занятия, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (от 31.08.2021г. № 42-ОД).

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО)

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (приказ от 28.08.2015 № 35-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

- Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.		
--	--	--

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 30.12.2020)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
6%	0%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя); количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

- ЦПКС ИМЦ Василеостровского района «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового

поколения» - Володягина Д.А.;

- ЦРП Инновационные технологии в образовании СПб «ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры», 16 часов – 1 сотрудник;

- ЦРП Инновационные технологии в образовании СПб «Метод проектов в дошкольном образовании: организация работы и требования к проектной деятельности», 16 часов – 1 сотрудник;

- ЦРП Инновационные технологии в образовании СПб «Формирование экологической культуры и экологического сознания детей дошкольного возраста» 16 часов – 1 сотрудник;

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021	Динамика показателя
0	0	стагнация

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент: «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда;
- Вариативные формы образования;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru (https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie): - Стендовый доклад Кривецковой Татьяны Сергеевны, воспитателя ГБДОУ детского сада № 73 "Василек" Василеостровского района "Проектная деятельность по краеведению "Наш Васильевский остров" - Разработана и опубликована прогулка выходного дня «День рождения Василеостровского района» - Участие в выставке детского творчества - Проект "Василеостровская азбука"; -
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных	2020-2021 учебный год	Педагоги ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности: "День рождения Василеостровского района в ГБДОУ детском саду №37

	учреждений ИМЦ Василеостровско го района		Василеостровского района» - Кривецкова Т.С.; «Деревянное зодчество ЛО» - Володягина Д.А.; Фестиваль поделок «»День юных мастеров» - Преснякова Л.В., Удалова М.А. «Детский национальный костюм» - Преснякова Л.В. и Ермакова Н.Н. (2 м);
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района (август, 2021 года)
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	На основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровско го района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год: Кривецкова Т.С. , Алексеева А.А.. (приказ ИМЦ от 29.09.2022 № 39-ИМС)

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Цифровая образовательная среда»
(ФП «Цифровая образовательная среда»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровско го района	2020-2021 учебный год	ЦПКС ИМЦ Василеостровского района «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» - Володягина Д.А.; ЦРП Инновационные технологии в образовании СПб «Метод проектов в дошкольном образовании: организация работы и требования к проектной деятельности», 16 часов – Линецкая А.Р.
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающие использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута. (приказ от «31» августа 2021 № 42-ОД) Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных

образовательного учреждения детского сада № 73 «Васлек» Василеостровского района Санкт-Петербурга			технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (от 12.07.2021 № 18\1-ОД) Внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования (август 2021).
---	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%

Проект «Вариативные формы образования» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм – открытие Центра игрового развития
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Активное участие педагогов ДОУ в работе творческой группы Василеостровского района «Вариативное образование» - Линецкая А.Р., Кривецкова Т.С.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Не выполнено
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Частично – дистанционно дано открытое занятие для педагогов района («Мамин день» в марте 2021) – Линецкая А.Р., Кривецкова Т.С..

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 75%

**Проект «Кадровый потенциал»
(ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 2 места
Составление плана повышения	Администрация	2020-2021	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану

квалификации сотрудников ОУ		учебный год	работы образовательной организации на 2020-2021 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа «Этнопедагогика», «Вариативное образование»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Володягина Д.А. – творческая группа музыкальных руководителей; Алексеева А.А. – творческая группа инструкторов по ФК; Кривецкова Т.С. – творческая группа краеведческого образования; Преснякова Л.В., Ермакова Н.Н., Удалова М.А. – творческая группа «Этника» Линецкая А.Р., Кривецкова Т.С. - творческая группа «Вариативное образование»
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Подготовка педагогов к участию в конкурсе КПД в номинации «Воспитатель года» в следующем (2021-2022) учебном году
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Не выполнено.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	1 педагог участвует в программе поддержки молодых педагогов ДОУ – Удалова М.А.

Вывод: мероприятия выполнены на 87,5%. Одна задача будет выполнена в 2022 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Здоровьесбережение» (ФП «Современная школа»)

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			

Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Актуализация положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района. Разработан годовой план работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Инструктор по физической культуре	2020-2021 уч. год	«Фитбол-аэробика»; «Баскетбол для малышей» - ИФК Алексева А.А.
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Организация презентаций для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-г

Вывод: мероприятия выполнены на 87,5%.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План образовательной работы организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 31.08.2021 № 42-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации: от 29.12.2020 № 28-ОД

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №

273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.05.2022.
-

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младшей группе - 1 неделя, обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

- Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

- Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района на 2021-2022 уч.год (Приказ от 31.08.2021 № 42-ОД)

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 42-ОД)

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2018 № 30-ОД).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 42-ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 42-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	446 (14,9 детодней на 1 ребенка)	+142,8 (4,8 – на 1 ребенка)
Общеразвивающая	нет	4-5	489 (15,3 детодней на 1 ребенка)	+114,9 (3,6 – на 1 ребенка)
Общеразвивающая	нет	5-6	492 (15,4 детодней на 1 ребенка)	+114 (3,6 – на 1 ребенка)

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

Детей с ОВЗ в группе нет.

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Детей-инофонов в отчетном году нет (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

Детей-инвалидов в группах нет.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;
- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены двумя сотрудниками.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению):

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2018 № 30-ОД);
- план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год (31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения до 1.04.2022 в полном объеме.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации:

- «Методика речевого развития дошкольников в общеразвивающих группах в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Финансовая грамотность для дошкольников».

2.5 оценка востребованности выпускников

2.5.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

Выпуск в школу в 2018 году – 15 человек, из них 12 человек учатся в образовательных организациях Василеостровского района (1 ребенок переехал в Красносельский район, 2 – в другие регионы России).

66,7% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения (8 человек);

33,3% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера (4 человека);

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера (0 человек) .

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 58,3% (7 выпускников) - Результативность: участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3

Отзывы 2021 года — 1 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: нет логопеда и мало помещений (нет спален, маленькие раздевалки)

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (начат 01.01.2018).

В 2021 году подано 14 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 1

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- Лекция для родителей « Последствия психологической травмы у детей» (Специалист ЦППМС - пепедагог-психолог Надвоцкая Г.А.;17.01.2022);

- Лекция для родителей «Семейный кодекс (Ответственность родителей за развитие детей)» (Специалист ЦППМС – социальный педагог Симурина М.В.;01.04.2022);

- Участие в социальной акциях «Крышечка Доброты»

- Информирование через официальный сайт ГБДОУ детского сада № 73 «Василек»

<https://vasdou073.ucoz.ru/>; через социальную сеть «ВКонтакте».

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень результативности выпускников во ВСОШ. Причиной может быть отсутствие у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование, которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

2.6 оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

2.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой

(наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 06.02.2019 № 5-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	Выполнение работ по договору с ЦППМС	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства):

По состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
3,75	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок):

По состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок):

по состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий):

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
62,5	37,5	0

2.6.8 уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов):

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
50	50	1 педагог, имеющий среднее специальное образование является студентом РГПУ им. А. И. Герцена

2.6.9 повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год (приказ от 31.08.2021 №42-ОД).

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях):

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 100% педагогов:

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 награды педагогических работников (государственные и ведомственные):

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (12,5%)	0

2.6.12 удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации):

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (8-1+1)/8=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 11,58 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=100/8=12,5

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=100/6=16,7

2.6.14 система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек»

Василеостровского района Санкт-Петербурга (от 13.04.2018 № 7-ОД)

2.6.15 кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей):

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		АННО «Центр ДПО «АНЭКС» «Менеджмент: управление образовательной организацией»	«Основы мобилизационной подготовки в организациях» 01.04.2022 (24 часа) «Навыки оказания первой помощи»	Почетный работник общего образования РФ, 2013.

			17.02.2022 (18 часов) «Охрана труда в организациях» 18.02.2022 (40 часов)	
Зам.заведующего по АХЧ			«Основы мобилизационной подготовки в организациях» 01.04.2022 (24 часа) «Навыки оказания первой помощи» 17.02.2022 (18 часов) «Охрана труда в организациях» 18.02.2022 (40 часов)	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, у которых заканчивается срок действия квалификационных категорий (0) .

2.7 оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы):

Общеразвивающие группы:

«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020;

Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет. ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018;

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017;

Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020;

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

2.7.2 учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	3
альбомы	15
гербарии	20

гимнастические снаряды (ТИСА; обручи, Фитболы, мячи)	50
глобусы	4
демонстрационные комплекты	13
демонстрационные приборы	3
дидактические раздаточный материал, карты	10 наборов
коллекции	3
комнатные растения	18
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	17
комплект схем, таблиц, фотографий	29
конструкторы	15
лабораторный комплект	1
макеты	2
манекены	1
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	6
музыкальные инструменты	38
наборы (муляжей, ролевых игр, игрушек)	65
настольные развивающие игры	90
плакаты	80
портреты	70
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	6
раздаточные материалы	Более 100
репродукции	10
садовое оборудование	9
схемы, таблицы	8
театральные куклы	150
технические приборы	2
технологическое оборудование	4
транспаранты	2
учебные пособия	22
электрические приборы	10

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

- На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку:
 - приобретение индивидуальных аптечек (СИЗ)
 - приобретение хозяйственных, канцелярских товаров
 - приобретение офисной бумаги
- На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание:
 - списание мебели
- В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление
 - Пополнение научно-методических материалов по организации образовательного процесса в соответствии с Программой

2.8 оценка библиотечно-информационного обеспечения;

2.8.1 Библиотечное обеспечение

учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Детские книги	330
Справочники, энциклопедии	32
Учебно-методическая литература	153

официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература: (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящее на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

- посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
- разделить это количество на число педагогов по данной программе;

рабочая программа младшей группы «Черепашки»: $14:2=7$;

рабочая программа средне группы «Капельки»: $42:2=21$;

рабочая программа подготовительной группы «Дошколята»: $48:2=24$;

рабочая программа ИФК: $37:1=37$;

рабочая программа музыкального руководителя: $12:1=12$

детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к – 330.

2.8.2 информационные технологии в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы).

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Семейство ОС “Альт”, basealt.ru

Семейство ОС “Astra Linux”, astralinux.ru

Антивирусные программы: Dr.Web или Касперский - не менее 100% РФ

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»)

- не менее 100% РФ;

Офисные пакеты – не менее 60%РФ

МойОфис, myoffice.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ, школ и СПО.

Р7-Офис, r7-office.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ и школ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс, Атом, Спутник) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.

- Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022.

Ответственный зам.заведующего по АХЧ О.А.Батутина;

- Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – заведующий Т.Н.Быкова;

- Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – экономист С.М.Эркенова;

- Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022 – заведующий Т.Н.Быкова.

2.9 оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых):

Лицензии на дополнительное образование детей и взрослых в ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям):

Для организации физкультурно-спортивной деятельности в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района есть музыкально-спортивный зал, соответствующий требованиям действующего санитарного законодательства, площадью 74,8 кв.м.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям):

Для организации музыкальной деятельности в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района есть музыкально-спортивный зал, соответствующий требованиям действующего санитарного законодательства, площадью 74,8 кв.м.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками:

Прогулочной площадки нет.

Используется муниципальная прогулочная площадка (Местная администрация муниципального образования «Гавань» №945 от 20.08.2019).

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям):

Объектов спортивной инфраструктуры в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования):

Специализированных кабинетов в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» **нет**.

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами (видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).

Компьютер административный (КПК) -3 шт.

Компьютер административный (ноутбук)- 1 шт.

Компьютер учителя (ноутбук)- 3шт.

Многофункциональное печатающее устройство- 1 шт

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).

Интерактивная доска – 2 шт.

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	17
Кабинет мед.сестры по массажу	нет	--

Процедурный кабинет	1	11,9
Изолятор	нет	--
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	--
Пищеблок (целиком)	1	34,3
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	--
Санитарно-гигиенические помещения	5	35,4
Музеи	нет	--

2.9.10 Финансовое обеспечение

Финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода:

20 151 930.82 (отчет о результатах деятельности за 2021 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания (итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП).

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок):

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района №27-1-365\1\1 от 29.06.2021: Выполнить требования пожарной безопасности, путем реализации комплекса инженерно-технических и организационных мероприятий, содержащихся в специальных технических условиях.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов:

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

- Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

- Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

- Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт антитеррористической безопасности от 01.09.2018

2.9.15 Выводы и рекомендации по разделу.

- Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

- Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

2.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО (Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта):

- ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2015 № 15-ОД).

- Наличие критериев внутренней системы оценки качества:

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

- Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

- Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определена процедура работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,63 (хорошее качество), 10 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 17.04.2021 года.

Место публикации: <https://vasdou073.ucoz.ru/dr-documenti/samoobsledovanie.pdf>

2.10.2 совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

(информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации).

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- переработана и издана в новой редакции образовательная программа дошкольного образования (сентябрь 2021);

- разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме центра игрового развития (ЦИР)	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.4.4	В режиме ЦИР	6 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	8 человек/100%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 62,5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	739,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Муниципальная площадка

деятельность воспитанников на прогулке
--

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-1%).

.Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: небольшая положительная динамика показателя (+1%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

Анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников не изменилась.

Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. динамика сотрудников с высшей категорией осталась на том же уровне. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2 - Инфраструктуры:

Анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Динамика показателей площадей и помещений – стагнация.

Вывод:

По показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №73 «Василек» Василеостровского района нет.

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №73 «Василек» Василеостровского района нет.

Заведующий _____ Т.Н.Быкова