

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73  
«Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 73 «ВАСИЛЕК» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)  
199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А, пом. 1Н,2Н,4Н**

**С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
(протокол от 14 апреля 2023 №3 )**

**УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 14 апреля 2023 №3 )**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 73 «ВАСИЛЕК»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
Раздел 2. Аналитическая часть .....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	6
2.1.1. Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования .....	6
2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	7
2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	7
2.1.4. Оценка индивидуализации обучения.....	7
2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....	7
2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения .....	7
2.1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....	8
2.2. Оценка системы управления организации.....	9
2.2.1. Оценка планирования и организации работы в группе.....	9
2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе. ....	10
2.2.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	10
2.2.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе .....	10
2.2.5. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	11
2.2.6. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	11
2.2.7. Управление персоналом ДОО.....	11
2.2.8. Программа развития ДОО .....	12
2.2.9. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	20
2.2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	20
2.2.11. Открытость деятельности .....	20
2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:.....	20
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	21
2.3.1. Удовлетворенность детей .....	21
2.3.2. Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	21
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	21
2.4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.); .....	21
2.4.2. Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп; .....	21

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	22
2.4.4. Инклюзия в группе .....	22
2.4.5. Специальная работа с детьми с ОВЗ .....	22
2.4.6. Работа с детьми-инвалидами .....	22
2.4.7. Обеспечение здоровья .....	22
2.4.8. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	22
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	22
2.5.1. Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	22
2.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;.....	23
2.5.3. Удовлетворенность родителей.....	23
2.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.....	23
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
2.6.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами ..	24
2.6.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	24
2.6.3. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	24
2.6.4. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	24
2.6.5. Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок): ..	24
2.6.6. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	24
2.6.7. Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий): .....	24
2.6.8. Уровень образования педагогов .....	25
2.6.9. Повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации): .....	25
2.6.10. Участие в работе профессиональных сообществ .....	25
2.6.11. Награды педагогических работников (государственные и ведомственные): .....	25
2.6.12. Удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации): .....	25
2.6.13. Рабочая нагрузка педагога .....	25
2.6.14. Система оплаты труда педагогов .....	25
2.6.16. Кадровое обеспечение руководящего состава .....	25
2.6.16. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения: .....	26
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	26
2.7.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы):.....	26

2.7.2. Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.....	27
2.7.3. Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	27
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;.....	28
2.8.1. Библиотечное обеспечение учебная и учебно-методическая литература .....	28
2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации .....	28
2.8.3. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения. .....	29
2.9. Оценка материально-технической базы .....	29
2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	29
2.9.2. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	29
2.9.3. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	29
2.9.4. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками: .....	29
2.9.5. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям):.....	29
2.9.6. Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	29
2.9.7. Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	29
2.9.8. Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	30
2.9.9. Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	30
2.9.10. Финансовое обеспечение .....	30
2.9.11. Соблюдение норм питания .....	30
2.9.12. Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	30
2.9.13. Безопасность условий образовательной среды .....	30
2.9.14. Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	31
2.9.15. Выводы и рекомендации по разделу. ....	31
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	31
2.10.1. Функционирование ВСОКО .....	31
2.10.2. Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	31
Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	32
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	32
3.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	34
3.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	34
3.4. Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	34

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 322-20-01;

Факс: 8 (812) 322-20-01.

e-mail: [vasdou073v@yandex.ru](mailto:vasdou073v@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://vasdou073.ucoz.ru/>

Заведующий: Быкова Татьяна Николаевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 13.12.2022. № 2486-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01271-78/00286344 от 30 апреля 2014 года (бессрочно).

Приложение к лицензии 1 от 30 апреля 2014г на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.  
 Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.  
 Режим работы - двенадцатичасовой  
 График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.  
 График работы вариативных форм:  
 Центр игрового развития (ЦИР) – график работы: 1-2 раза в неделю с 13.00 до 14.00  
 Информация о платных услугах: платных услуг нет

## Раздел 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

#### 2.1.1. Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада №73 «Василек» Василеостровского района Быковой Т.Н. от 31.08.2022г. № 46-ОД	100 человек

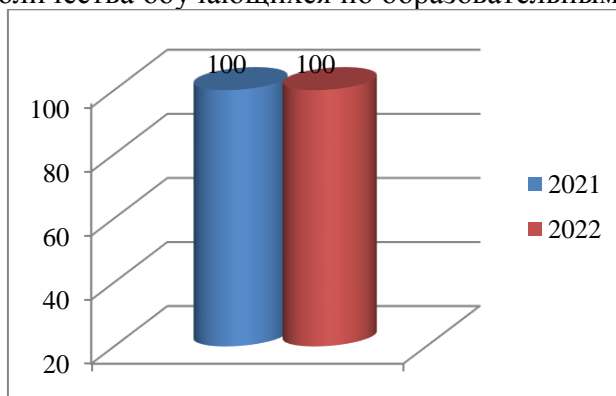
В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июле-августе 2022 года (МУМ-2021), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2022 года (МКДО-2022) получены следующие результаты: МУМ района для всех образовательных организаций 100%.

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2022	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района	Не проводился	Не проводился

#### Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: стабильная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

### **2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Дополнительных программ в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района нет.

### **2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

### **2.1.4. Оценка индивидуализации обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 31.08.2021 № 42-ОД);

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг (реквизиты: утверждено приказом от 28.08.2015 № 35-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от от 12.07.2021 № 18\1-ОД).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 100 человек) <https://vk.com/club205427937> и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная

дистанционному образованию: [https://vasdou073.ucoz.ru/index/chem\\_zanjat\\_rebenka\\_doma/0-107](https://vasdou073.ucoz.ru/index/chem_zanjat_rebenka_doma/0-107)

В отчетном году образовательная организация не опубликовала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### **2.1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня. 100% сотрудников образовательной организации имеют документы об обучении на курсах повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Расширена система сетевого взаимодействия, обеспечивающая вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ППМС центр Василеостровского района, ИМЦ ЦПКС Василеостровского района ДПО №4). Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: инструкторов по физической	Высокая актуальность



	культуре, музыкальных руководителей, краеведческое образование, детская журналистика, экология, ранний возраст.	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии	В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## **2.2. Оценка системы управления организации**

### **2.2.1. Оценка планирования и организации работы в группе.**

- ✓ наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:
- Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (приказ от 28.08.2015 № 35-ОД).
  - Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (от 31.08.2021г. № 42-ОД).
  - Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (от 31.08.2021г. № 42-ОД).
  - Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы.

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований

регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

### **2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022 (начат 30.12.2021).

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемой образовательной программе, в рабочей программе воспитания - описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2022 оценка применения педагогами недирективных практик проводилась старшим воспитателем путем наблюдения за стилем общения воспитателей с детьми во время занятий и режимных моментов. Преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 3 открытых занятия, минимальный балл экспертных заключений по показателям 1, 3, 5, 6, 7, 10, 11 — 3.

### **2.2.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (от 31.08.2021г. № 42-ОД).

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО)

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (реквизиты: приказ от 31.08.2021 № 42-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

- Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### **2.2.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	100%

#### **2.2.5. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znaniy](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

#### **2.2.6. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

#### **2.2.7. Управление персоналом ДОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/  
(среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0%	0%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя); количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 36 часов – 1 сотрудник;

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Интернет-технологии в образовательном процессе», 36 часов – 1 сотрудник.

Проведена внутрифирменная программа обучения педагогов и специалистов по работе с электронным мониторингом.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
0	0	стагнация

### 2.2.8. Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты:

- Региональный компонент: «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда;
- Вариативные формы образования;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

#### Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2022-2023 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных	2021-2022 учебный год	Участие в районном фотоконкурсе «Заповедный край» - курирующий педагог Линецкая А.Р.

детей краеведческой направленности	учреждений ИМЦ Василеостровского района		
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2022 учебный год	В отчетном году реализован проект краеведческой направленности Пресняковой Л.В. «Я по острову гуляю», предусматривавший активное включение родителей (законных представителей) в деятельность.
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2022 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2022 год (Приказ «42-ОД от 31.08.2021»). Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, внедряет их в практику детского сада.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	В ОУ имеют сертификаты участников и благодарственные письма за участие в мероприятиях творческих групп района краеведческой направленности – Линецкая А.Р., Преснякова Л.В., Кривецкова Т.С. Преснякова Л.В. мастер-класс «Ознакомление дошкольников с деревянной игрушкой северо-запада»; мастер-класс «Обрядовые народные подвижные игры «Масленица»». Линецкая А.Р. мастер-класс «Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области»; мастер-класс «Насекомые Ленинградской области». Кривецкова Т.С. Мастер-класс «Ангелы Санкт-Петербурга»; Мастер-класс «Космический Петербург». Линецкая А.Р. – участие в районном фотоконкурсе «Заповедный край».
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны	Администрация и педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года педагогами собрана коллекция презентаций о достопримечательностях Василеостровского района. Созданы лэпбуки «Наш Васильевский остров».

картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			В ходе реализации проекта Пресняковой Л.В. «Я по острову гуляю» разработаны маршруты выходного дня, подобраны коллекции фотографий достопримечательностей.
--	--	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Цифровая образовательная среда»  
(ФП «Цифровая образовательная среда»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022 учебный год	В ДОУ прошла внутрифирменная программа обучения педагогов и специалистов по работе с электронным мониторингом. 100% педагогов обучены по программе.
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2021-2022 учебный год	На педагогическом совете принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Коррекция электронного варианта мониторинга в ДОУ	Старший воспитатель Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Не выполнено. Задача будет выполнена в следующем году.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	Не выполнен. Задача будет выполнена в следующем году.
Обогащение материально-технической базы (увеличено)	Администрация ОУ	2021-2024 год	В течение 2022 года разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющих в ДОУ

количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических рабочих мест)			автоматизированных рабочих местах.
--	--	--	------------------------------------

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

### Проект «Вариативные формы образования» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	В образовательном учреждении изданы локальные нормативные акты по организации деятельности центра игрового развития. Приказ об открытии центра игрового развития от 27.08.2021 №34-ОД, утверждена рабочая программа Центра игрового развития, режим и график работы.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание в связи с внедрением вариативной форм дошкольного образования – Центра игрового развития.
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Для работы вариативной формы – центра игрового развития – пересмотрена трансформируемость предметно-пространственной среды, оборудования и материалов физкультурно-музыкального зала для организации занятий. Изготовлены дидактические материалы, подобраны картотеки материалов в соответствии с программой.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного	Педагогический совет ОУ	2021-2022 учебный год	В образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района в связи

образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования			с внедрением центра игрового развития имеется соответствующий раздел.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	Активное участие педагогов ДОУ в работе творческой группы Василеостровского района «Ранний возраст» - Линецкая А.Р., Кривецкова Т.С.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 учебный год	Не выполнено
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2022 учебный год	Не выполнено.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 75%.

**Проект «Кадровый потенциал»  
(ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Получено 2 места.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2022 учебный год	План повышения квалификации сотрудников составлен, ведется контроль за выполнением плана. 2 сотрудника прошли повышение квалификации в ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»



			Василеостровского района Санкт-Петербурга .
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2021 в июне-августе 2022 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие»).	Педагоги ДОУ	2021-2022 учебный год	Володягина Д.А. – творческая группа музыкальных руководителей; Алексеева А.А. – творческая группа инструкторов по ФК; Кривецкова Т.С. – творческая группа краеведческого образования; Преснякова Л.В., Ермакова Н.Н., Удалова М.А. – творческая группа «Этника» Линецкая А.Р., Кривецкова Т.С. - творческая группа «Вариативное образование»; Линецкая А.Р. – творческая группа «Экология и фенология».
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2021-2022 учебный год	Внедрена нормативно-правовая база по направлению наставничество и оказание методической помощи.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2022 учебный год	Подготовка педагогов к участию в конкурсе КПД в номинации «Воспитатель года» в следующем (2022-2023) учебном году. Преснякова Л.В. – конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья» (март). Кривецкова Т.С. – конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (март); конкурс «Светофорные истории» (сентябрь); районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ноябрь). Удалова М.А. – конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (март).

			Володягина Д.А. – конкурс «Музыкальная мозаика» (апрель). Алексеева А.А. - конкурс «Лучший сценарий 2021-2022 уч. года». Линецкая А.Р. – районный фотоконкурс «Заповедный край» (декабрь); конкурс «Светофорные истории» (сентябрь).
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2022 учебный год	Не выполнено.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022 учебный год	1 педагог участвует в программе поддержки молодых педагогов ДОУ – Удалова М.А.

Вывод: мероприятия выполнены на 90%.

**Проект «Здоровьесбережение»  
(ФП «Современная школа»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021-2022 учебный год	Задача по здоровьесбережению включена в годовой план работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021-2022 учебный год	Воспитатель Линецкая А.Р. реализовала долгосрочный проект по здоровьесбережению «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста», целью которого было сформировать у дошкольников основы

			здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Воспитатель Преснякова Л.В. провела открытое мероприятие (для педагогов и воспитанников ОУ) с воспитанниками средней группы, приуроченное ко Дню чистоты «Чистотым жить – здоровым быть» (апрель). Линецкая А.Р. провела открытое занятие для родителей воспитанников и педагогов ОУ «Путешествие за витаминами» (октябрь).
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021-2022 учебный год	Преснякова Л.В. – конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья» (март). Алексеева А.А. - конкурс «Лучший сценарий 2021-2022 уч. года» (физическая культура и здоровьесбережение).
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2022 учебный год	На сайте организована и функционирует рубрика «Развитие культуры здоровья ребенка-дошкольника».
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2022 учебный год	Проводилось активное информирование родительской общественности (проведение родительских собраний во всех группах, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2022 учебный год	Изготовлено авторское физкультурное оборудование для развития ловкости и

оборудования, изготовление пособий.			совершенствования двигательных навыков в метании: «Попади в цель». Изготовлены пособия для равновесия, дидактический материал для игры «Знатоки спорта»
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

### **2.2.9. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2022 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План образовательной работы организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 31.08.2022 № 46-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

#### **2.2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

#### **2.2.11. Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2022 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

Мониторинг раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### **2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- Пересмотреть в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- Пересмотреть положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- Пересмотреть и доработать проложение ок календарно-тематическом планировании.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **2.3.1. Удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в младшей группе - 1 неделя, обучающихся с нарушениями адаптации менее 3%;

#### **2.3.2. Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

- Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
- Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

#### **2.4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);**

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 31.08.2022 № 46-ОД )

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 46-ОД )

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2018 № 30-ОД).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 46-ОД ).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 46-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

#### **2.4.2. Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;**

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2021	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2022	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	4587	4429	- 158
Общеразвивающая	нет	4-5	4904	4418	- 486
Общеразвивающая	нет	6-7	4783	4715	- 68
Итого:			14274	13562	- 712

Наблюдается отрицательная динамика посещаемости в отчетном году.

### **2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

Детей с ОВЗ в группе нет.

#### **2.4.4. Инклюзия в группе**

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Детей-инофонов в отчетном году нет (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

#### **2.4.5. Специальная работа с детьми с ОВЗ**

Детей-инвалидов в группах нет.

#### **2.4.6. Работа с детьми-инвалидами**

Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

#### **2.4.7. Обеспечение здоровья**

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению):

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2018 № 30-ОД);

- план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (31.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения до 1.04.2022 в полном объеме.

#### **2.4.8. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса**

Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации:

– «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»;

- «Интернет-технологии в образовательном процессе».

### **2.5. Оценка востребованности выпускников**

#### **2.5.1. Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

(% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); %

выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

Выпуск в школу в 2022 году – 16 человек, из них 15 человек учатся в образовательных организациях Василеостровского района (1 ребенок переехал в другую страну).

12,5% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения (2 человека);

81,3% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера (13 человек);

0% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера (0 человек).

#### **2.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 55,6% (10 выпускников) - Результативность: призеры (2 выпускника) и участники.

#### **2.5.3. Удовлетворенность родителей.**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4

Отзывы 2022 года — 12 отзывов - 5 баллов, 1 отзыв – 1 балл.

Контент-анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое отношение к детям и воспитание, хорошие занятия и праздники, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: нахождение в жилом доме, нет логопеда и мало помещений (нет спален, маленькие раздевалки).

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (начат 01.01.2018).

В 2022 году подано 15 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 4.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- Лекция для родителей «Последствия психологической травмы у детей» (Специалист ЦППМС -педагог-психолог Надвоцкая Г.А.);

- Участие в социальной акции «Крышечки Доброты»

- Информирование через официальный сайт ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» <https://vasdou073.ucoz.ru/>; через социальную сеть «ВКонтакте» <https://vk.com/club205427937>.

#### **2.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень результативности выпускников во ВСОШ. Причиной может быть отсутствие у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование, которое будет заказано ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

## **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **2.6.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами** (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

### **2.6.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

(наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 06.02.2019 № 5-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

### **2.6.3. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	Выполнение работ по договору с ЦППМС	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

### **2.6.4. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала**

(динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства):

По состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
3,75	0	стагнация	соответствуют

### **2.6.5. Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок):**

По состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

### **2.6.6. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО**

(занятость ставок): по состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

### **2.6.7. Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий):**

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %



62,5	37,5	0
------	------	---

### **2.6.8. Уровень образования педагогов**

(% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов):

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
50	50	0

### **2.6.9. Повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации):**

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год (приказ от 31.08.2022 №46-ОД).

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

### **2.6.10. Участие в работе профессиональных сообществ**

(% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях):

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 100% педагогов:

### **2.6.11. Награды педагогических работников (государственные и ведомственные):**

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (12,5%)	0

### **2.6.12. Удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации):**

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2022) = (16-1+1)/16=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 12,58 лет.

Стабильный коллектив.

### **2.6.13. Рабочая нагрузка педагога**

(размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=100/8=12,5

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=100/6=16,7

### **2.6.14. Система оплаты труда педагогов**

(разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (от 13.04.2018 № 7-ОД)

### **2.6.16. Кадровое обеспечение руководящего состава**

(достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей):

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		АННО «Центр ДПО «АНЭКС» «Менеджмент: управление образовательной	«Основы мобилизационной подготовки в организациях» 01.04.2022 (24 часа)	Почетный работник общего образования РФ, 2013.

		организацией»	«Навыки оказания первой помощи» 17.02.2022 (18 часов) «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» 22.04.2022 (72 часа)
Зам.заведующего по АХЧ			«Основы мобилизационной подготовки в организациях» 01.04.2022 (24 часа) «Навыки оказания первой помощи» 17.02.2022 (18 часов) «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» 22.04.2022 (72 часа)

### **2.6.16. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:**

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, у которых заканчивается срок действия квалификационных категорий (2) .

## **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

### **2.7.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы):**

Общеразвивающие группы:

«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020;

Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет. ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018;

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017;

Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020;

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/

Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

**2.7.2. Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты**

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	4
альбомы	15
гербарии	20
гимнастические снаряды (ГИСА; обручи, Фитболы, мячи)	54
глобусы	4
демонстрационные комплекты	13
демонстрационные приборы	3
дидактические раздаточный материал,	12 наборов
карты	3
коллекции	3
комнатные растения	18
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов	18
комплект схем, таблиц, фотографий	29
конструкторы	15
лабораторный комплект	1
макеты	2
манекены	1
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	6
музыкальные инструменты	46
наборы (муляжей, ролевых игр, игрушек)	65
настольные развивающие игры	Более 100
плакаты	80
портреты	75
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	6
раздаточные материалы	Более 100
репродукции	10
садовое оборудование	9
схемы, таблицы	8
театральные куклы	150
технические приборы	2
технологическое оборудование	4
транспаранты	2
учебные пособия	22
электрические приборы	10

**2.7.3. Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.**

• На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку:

- приобретение индивидуальных аптечек (СИЗ);
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров;
- приобретение офисной бумаги.

• На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году

провести списание:

- списание мебели.

- В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление дидактических материалов и игровых пособий по познавательному и речевому развитию.

- Пополнение научно-методических материалов по организации образовательного процесса в соответствии с Программой.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;**

### **2.8.1. Библиотечное обеспечение учебная и учебно-методическая литература**

Наименование	Количество
Детские книги	345
Справочники, энциклопедии	37
Учебно-методическая литература	156

**официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература:** (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящее на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

- посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
- разделить это количество на число педагогов по данной программе;

рабочая программа младшей группы «Черепашки»:  $14:2=7$ ;

рабочая программа средней группы «Капельки»:  $42:2=21$ ;

рабочая программа подготовительной группы «Дошколята»:  $48:2=24$ ;

рабочая программа ИФК:  $37:1=37$ ;

рабочая программа музыкального руководителя:  $12:1=12$

### **детская художественная литература:**

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к – 345.

### **2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации**

(операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы).

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).)

Операционные системы - не менее 50% РФ.

Семейство ОС “Альт”, basealt.ru

Семейство ОС “Astra Linux”, astralinux.ru

Антивирусные программы: Касперский - не менее 100% РФ

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - не менее 100% РФ;

Офисные пакеты – не менее 60%РФ

МойОфис, myoffice.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ, школ и СПО.

Р7-Офис, r7-office.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ и школ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### **2.8.3. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.**

- Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2023. Ответственный зам.заведующего по АХЧ О.А.Батутина;
- Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – заведующий Т.Н.Быкова;
- Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году. Ответственный – экономист С.М.Эркенова.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

### **2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников**

(при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых):

Лицензии на дополнительное образование детей и взрослых в ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района нет.

### **2.9.2. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности**

(наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям):

Для организации физкультурно-спортивной деятельности в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района есть музыкально-спортивный зал, соответствующий требованиям действующего санитарного законодательства, площадью 74,8 кв.м.

### **2.9.3. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности**

(наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям):

Для организации музыкальной деятельности в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района есть музыкально-спортивный зал, соответствующий требованиям действующего санитарного законодательства, площадью 74,8 кв.м.

### **2.9.4. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками:**

Прогулочной площадки нет.

Используется муниципальная прогулочная площадка (Местная администрация муниципального образования «Гавань» №945 от 20.08.2019).

### **2.9.5. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям):**

Объектов спортивной инфраструктуры в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района нет.

**2.9.6. Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами** (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования):

Специализированных кабинетов в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» нет.

### **2.9.7. Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами**

(видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).

Компьютер административный (КПК) - 3 шт.

Компьютер административный (ноутбук) - 1 шт.

Компьютер учителя (ноутбук) - 3шт.

Многофункциональное печатающее устройство - 1 шт

**2.9.8. Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием** (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).

Интерактивная доска – 2 шт.

**2.9.9. Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой** (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	17
Кабинет мед.сестры по массажу	нет	--
Процедурный кабинет	1	11,9
Изолятор	нет	--
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	--
Пищеблок (целиком)	1	34,3
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	--
Санитарно-гигиенические помещения	5	35,4
Музеи	нет	--

#### **2.9.10. Финансовое обеспечение**

Финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода:

21 735 047.30 (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

#### **2.9.11. Соблюдение норм питания**

(итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП).

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – удовлетворительно.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### **2.9.12. Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок):

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района №27-1-365\1\1 от 29.06.2021: Выполнить требования пожарной безопасности, путем реализации комплексноинженерно-технических и организационных мероприятий, содержащихся в специальных технических условиях.

В 2022 году реализованы специально-технические условия по пожарному предписанию №2-9-140/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности. Выполнено устранение нарушения и проведено оборудование помещений системой адресной пожарной сигнализации (затраты на сумму 2 852 464,61).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов:

Адресные мониторинги не проводились.

#### **2.9.13. Безопасность условий образовательной среды**

- Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

- Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.
- Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

#### **2.9.14. Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт антитеррористической безопасности от 01.09.2018

#### **2.9.15. Выводы и рекомендации по разделу.**

- Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

### **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **2.10.1. Функционирование ВСОКО**

(Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта):

- ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2021 № 42-ОД).

- Наличие критериев внутренней системы оценки качества:

Качество деятельности образовательной организации

- данные о качестве образования ДОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Василеостровского района;
- данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации данные о ДОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ";
- данные о ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей);
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- результаты социологических исследований, данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью - мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации

- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- Самообследование образовательной системы;
- результаты комплексной оценки образовательной организации;
- рейтинг образовательной организации.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 20.04.2022 года.

Место публикации: [https://vasdou073.ucoz.ru/dr-documenti/samoobsledovanie\\_73\\_2022-1.pdf](https://vasdou073.ucoz.ru/dr-documenti/samoobsledovanie_73_2022-1.pdf)

**2.10.2. Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации** (информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации).

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- переработана и издана в новой редакции образовательная программа дошкольного образования (сентябрь 2022).

**Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме центра игрового развития (ЦИР)	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.4.4	В режиме ЦИР	6 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 50%



	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 62,5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	739,2 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Муниципальная площадка

### **3.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация (0%).

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: стабильная динамика показателя, связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2022 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

Анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников не изменилась. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Динамика сотрудников с высшей категорией осталась на том же уровне. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2 - Инфраструктуры:

Анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей и помещений – стагнация.

Вывод:

По показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

### **3.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

### **3.4. Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

Заведующий \_\_\_\_\_ Т.Н.Быкова