

Принято
Общим собранием работников ОУ
ГБДОУ детский сад №73 «Василек»
Протокол № 2 от 31.05.2024

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада №73 «Василек»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Г. Н. Быкова
Приказ № 32-ОД от 31.05.2024



План летней оздоровительной работы
Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района
Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Цели:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам образования и оздоровления детей в летний период.

4. Оснастить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с летней тематикой.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаляющих и оздоровительных технологий;
- Непрерывность проведения процедур;
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к здоровому образу жизни;
- Приоритетность работы с родителями
- Гарантированная безопасность даже в условиях длительного применения оздоровительных технологий;
- Высокая эффективность оздоровительных технологий;
- Принцип комплиментарности различных методов оздоровления;
- Участие родителей в оценке эффективности оздоровления детей;
- Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов,
- Вариативность форм и видов оздоровления детей, обеспечивающая возможность выбора.

Содержание работы		Срок	Ответственные
№	1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.1	<p><u>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</u></p> <p><u>Издание приказов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О введении летнего режима пребывания детей в ГБДОУ № 73 и организации работы групп по летнему режиму дня; - Об организации приёма вновь поступающих детей; - Об усилении контроля за выполнением санитарно-эпидемиологического режима; - Об охране жизни и здоровья детей. 	Май	Заведующий ГБДОУ № 73
1.2.	<p><u>Принятие планов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Летней оздоровительной работы (образовательной деятельности с детьми на летний период (определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата, разработка тематического планирования). 	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
1.3.	<p><u>Инструктаж педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - По охране жизни и здоровья детей в летний период; - По пожарной безопасности; - Об организации питьевого режима в группах; - По предупреждению детского травматизма, ДТП, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - По организации и проведению спортивных и подвижных игр; - По оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - По оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых; - Комплектация аптечек на группах; - По профилактике клещевого энцефалита. 	Июнь-июль	Заведующий ГБДОУ № 73
1.4.	<p><u>Проведение инструктажа с воспитанниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - По предупреждению травматизма на прогулках; - По соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	В течение лета	Воспитатели
1.5.	<p><u>Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.</u></p>	Июль-август	Все педагоги
1.6	<p><u>Подготовка территории для прогулок с детьми ДОУ к лету (осмотр оборудования, малых архитектурных форм с оформлением акта).</u></p> <p><u>Проверка наличия и сохранности выносного оборудования</u></p>	В течение лета	Заведующий зам. зав. по АХЧ, воспитатели
1.7	<p><u>Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Проверка аптечек первой помощи в группах</u></p>	В течение лета	Воспитатели, мед. персонал

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение лета	Все педагоги
2.1.			
2.3	<p>Работа с детьми по художественно-эстетическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поделок из природного и бросового материалов; - Совместная деятельность по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду; - Организация самостоятельной работы по изобразительности и ручному труду в группе и на прогулке; - Музыкальные занятия два раза в неделю во всех группах. 	В течение лета	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.2	<p>Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на летнюю сетку занятий (одно обязательное занятие в день: музыкальное или физкультурное); - Познавательное и художественно-эстетическое развитие включить в совместную деятельность. Особое внимание уделять экологическому воспитанию обучающихся: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная и трудовая деятельность. - Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. - Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытьё игрушек во всех группах). - Проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов. - Проведение работы по ОБЖ по ознакомлению с ПДД (беседы, игры). 	В течение лета	Все педагоги
2.4	<p>Работа с детьми по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения). <ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказов, сказок, стихов по безопасности дома, на улице, природе и т.д.; - Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности: «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор»; ✓ Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике и огороде. Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр. ✓ Работа с детьми по культуре поведения: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед о хорошем и плохом поведении; - Изготовление экрана добрых дел в группах. - Создание условий для разнообразных игр: - Народные подвижные игры во всех группах детского сада; - Игры в дождливую погоду; 	В течение лета	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры; - Игры на участке: «Воздушный шарик», «Змейка», «Классики», «Солнышко» и др. - Проведение развивающих игр с водой и песком. 			Воспитатели, мед. персонал
2.5	<p>Профилактическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция», - «Профилактика клещевого энцефалита», - «Профилактика травм глаза», - «Витамины, польза фруктов и овощей». 2. Тематические беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук», - «Как уберечься от вредного воздействия солнца», - «Что можно, а что нельзя», - «Наш друг – светофор», - «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 	Июнь-август		
3. ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ				
3.1	Использование в работе режимов дня с учётом здоровья, погоды и возраста детей, заверенных заведующим и врачом.	Июнь-август		Заведующий, мед. персонал, воспитатели,
3.2	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - Витаминизация; - Контроль калорийности пищи; - Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. 	В течение лета		Зам. зав. по АХЧ, мед. персонал
3.3	<p>Соблюдение режима пребывания на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды.</p> <p>Организация водно-питьевого режима, наличие индивидуальной посуды, чайника с охлаждённой кипячёной водой.</p> <p>Наличие листов здоровья на группах.</p>	В течение лета		Воспитатели, мед. персонал
3.4	Наличие листов здоровья на группах.	В течение лета		мед. персонал
3.5	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, две прогулки, развлечения); - Ежедневная проверка состояния участка, перед выходом детей на прогулку; - Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования; 	В течение лета		Заведующий, Воспитатели, Инструктор ФК, Музыкальный руководитель

	<p>- Осуществление различных видов закаливания в течение дня (мытьё ног перед сном, мытьё рук и лица, обтирание влажным полотенцем, самомассаж рук и ног, хождение босиком, солнечные ванны, сон без маек и т.д.);</p> <p>- Проведение утренней гимнастики на воздухе в форме подвижных игр, оздоровительных пробежек по периметру участка, преодоления полосы препятствий;</p> <p>- Проведение во время утренней прогулки: не менее 2-3 подвижных игр и спортивных упражнений, выполнение двигательных заданий с использованием полосы препятствий, упражнений в основных видах движений, элементы спортивных игр.</p>		
3.6	<p>- Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей;</p> <p>- Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений;</p> <p>- Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;</p> <p>- Регулярное проведение бесед по здоровьесбережению с детьми, посвященных здоровому образу жизни, гигиеническим навыкам, правильному питанию.</p> <p>Темы: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота-залог здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Из чего варят кашу», «Где найти витамины?» и др.</p>	В течение лета	Воспитатели
3.7	<p>Выполнение инструкций:</p> <p>- «Охрана труда при проведении массовых мероприятий»;</p> <p>- «Охрана труда при проведении прогулок»;</p> <p>- «Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателя».</p>	В течение лета	Заведующий
3.8	<p>- Проведение физкультурных занятий и спортивных досугов;</p> <p>- Один раз в неделю проведение физкультурного занятия с элементами ЛФК и применение ТИС</p>	В течение лета	Инструктор по физ. культуре
3.9	Увеличение продолжительности сна	В течение лета	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Заключение договоров с родителями на летний период	Май - июнь	Заведующий
4.2	<p>Оформление родительских уголков в группах по темам:</p> <p>- «Наша жизнь сегодня»;</p> <p>- «Одежда ребёнка в летний период»;</p> <p>- «Особенности отдыха семьи у моря»;</p> <p>- Рекомендации по экологическому воспитанию детей;</p> <p>- Рекомендации по познавательному воспитанию детей;</p> <p>- Рекомендации по ОБЖ для родителей и детей.</p>	В течение лета	Воспитатели
4.3	Оформление «Уголка здоровья для родителей» (профилактика теплового удара, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур и т.д.)	Июнь-	Мед. персонал

		июль	Воспитатели
4.4	Участие родителей в озеленении и уборке участка;	В течение лета	Воспитатели
4.5	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность).	В течение лета	Воспитатели Мед. персонал
5. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
5.1	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебный город из песка»; - «Кондитерские изделия из песка»; - «В нашу гавань заходили корабли»; - «Эмблема детского сада». - «Я знаю правила дорожного движения» 	В течение лета	Воспитатели
5.2	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Творчество А.С. Пушкина»; - «Дружат дети на планете» (детские рисунки); - «Улыбки лета» (детские рисунки разными способами); - «Летние мотивы» (детские рисунки); - «Цветочные мотивы» (объемная аппликация, пластилинография и др.); - «Нарядные бабочки» (работы по аппликации); - Детские работы из природного и бросового материалов; - Оформление газеты на тему «Культура поведения при посещении мест природы» (дети старшего дошкольного возраста); - «В нашу гавань заходили корабли» - Выставка детского творчества «Красная книга природы»; - Коллективная работа: «Флаг России». 	В течение лета	Воспитатели
5.3	<p>Спортивные и музыкальные праздники и досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «Дружат дети на планете» - Музыкально-спортивный праздник «Морское путешествие с Джеком-Воробьем»; <p>Досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День физкультурника «Путешествие по тропе здоровья»; - «Путешествие в страну сказок»; - «Правила дорожные детям знать положено»; - Спортивный досуг «Морское путешествие»; - «В гостях у русской народной игры»; 	В течение лета	Музыкальный руководитель и инструктор ФК

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный досуг: «До свидания, лето!» - День здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 			
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
6.1	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летний период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период». <p>Подбор методических пособий, статей, сайтов по работе с детьми летом. Индивидуальная работа с педагогами.</p>	В течение лета	Старший воспитатель, Инструктор ФК	
6.2			Старший воспитатель	
7. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ				
7.1	<p>Контрольно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация летнего плана работы; - Соответствие мебели для детей показателям их роста; наличие списка кроватей, положенцев, посадочных мест; - Организация режима дня и режима прогулок и их содержание; - Организация питьевого режима; - Подготовка к совместной деятельности с детьми, к празднику <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенического режима; - Организация питания в летний оздоровительный период; - Организация работы воспитателей в адаптационный период; - Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста. 	В течение лета	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель	
7.2	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенического режима; - Организация питания в летний оздоровительный период; - Организация работы воспитателей в адаптационный период; - Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста. 	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	
7.3	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ образовательной деятельности; - Организация проведения утренней гимнастики, прогулок, сна; - Организация питания и питьевого режима; - Трудовой и исполнительской дисциплины; - Соблюдение техники безопасности на территории для прогулок детей, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Проведение влажных уборок. 	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
8.1	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный осмотр территории и оборудования на участке ДОУ на предмет безопасности; - Уход за цветами на клумбах: полив, прополка; - Пополнение выносного оборудования для игр; 	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель,	

Тематическое планирование

Лето (4 квартал): 3-5 лет	
1-я неделя	Проектная деятельность Лето (4 квартал): 3-5 лет
2-я неделя	
3-я неделя	
4-я неделя	
5-я неделя	
6-я неделя	
7-я неделя	
8-я неделя	
9-я неделя	
10-я неделя	
11-я неделя	
12-я неделя	
13-я неделя	

Лето (4 квартал): 5-7 лет	
1-я неделя	Проектная деятельность Лето (4 квартал): 5-7 лет
2-я неделя	
3-я неделя	
4-я неделя	
5-я неделя	
6-я неделя	
7-я неделя	
8-я неделя	
9-я неделя	
10-я неделя	
11-я неделя	
12-я неделя	
13-я неделя	

Система физкультурно-оздоровительной работы

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- ✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- ✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности;
- ✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разнородного развития и состояния здоровья;
- ✓ принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий
 - ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
 - ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
 - ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
 - ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методов;
 - ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
 - ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Физкультурно-оздоровительное направление
 - ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Профилактическое направление
 - ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
 - ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
 - ✓ оказание первой помощи при неотложных состояниях.

План физкультурно-оздоровительной работы в ГБУДО детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района на летний период 2023-2024 учебного года.

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственность
Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды				
1	Режим дня на летний период	Все группы	Постоянно - режим на теплый период	В соответствии с календарным учебным графиком
2	Определение оптимальной нагрузки	Все группы	Постоянно	Старший воспитатель
3	Летний период (занятия проводятся только в рамках физического и художественно-эстетического цикла)	Все группы	В соответствии с календарным учебным графиком	Все педагоги
Организация двигательного режима				
1	Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3	Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	Занятия по физическому воспитанию	Все группы	В соответствии с расписанием занятий	Воспитатели
5	Занятия - музыка	Все группы	В соответствии с расписанием занятий	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Зрительная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
11	Артикуляционная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
12	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
13	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Прием детей на улице	Все группы	Теплое время года	Воспитатели
2	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
3	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, после сна	Воспитатели, помощники

		Все группы		Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя
4	Обширное умывание, мытье рук	Все группы		Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя
5	Прогулки	Все группы		Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени	воспитатели, помощники воспитателя
6	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы		Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя
7	Обеспечение сбалансированного питания	Все группы		Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным меню	воспитатели, помощники воспитателя
8	Сон	Все группы		Ежедневно, в соответствии с режимом дня на летний период	воспитатели
9	Витаминотерапия	Все группы		С-витаминизация третьего блюда, постоянно	
10	Графики проветривания, кварцевание	Все группы		Постоянно	Помощники воспитателя
11	Спортивное досуги, праздники	Все группы		В течение летнего периода	воспитатели
12	Облегчённая одежда детей	Все группы		В течение дня	воспитатели, помощники воспитателя
13	Питьевой режим	Все группы		Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя
14	Разные виды закаливания (вода, солнце, воздух)	Все группы		Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя
Пропаганда здорового образа жизни					
1	Групповые консультации	Все группы		В течение летнего периода	воспитатели
2	Наглядная информация	Все группы		В течение летнего периода	воспитатели
3	Коллективное творчество: Полезная и вредная еда Летние виды спорта	Все группы		В течение летнего периода	воспитатели, старший воспитатель
4	Консультация медицинского персонала			По запросу	Медицинский работник
5	Информирование через сайт	Все группы		По необходимости	Старший воспитатель
Контроль					
1	Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий	Все группы		Июль-август	воспитатели, старший воспитатель

2	Контроль: Организация питания Соблюдение режима дня Проведение прогулок Выносной материал для прогулок Планирование образовательной работы на лето Контроль уровня заболеваемости	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
Работа с педагогами				
1	Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной деятельности в условиях дежурного детского сада»	Все группы	В соответствии с планом	Старший воспитатель
2	Индивидуальная работа с педагогами	Все группы	По запросу	Старший воспитатель

План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 73 «Василек» Василеостровского района на летний период 2023-2024 учебного года

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа		
1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и бытового травматизма на летний период	Июль – август 2024	Старший воспитатель
1.2 Оформление уголков безопасности в группах и на сайте ГБДОУ	Июль – август 2024	Старший воспитатель, воспитатели
1.3 Консультация для педагогов "Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих"	Июль 2024	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
2.1 Контроль организации деятельности с детьми по лексической теме	Июль – август 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.2 Обсуждение проблемы профилактики детского травматизма на рабочем совещании	Июль – август 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.3 Выставка детских работ на тему "Правила дорожного движения"	Июль – август 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.4 Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "ОБЖ"	Июль – август 2024	Старший воспитатель, воспитатели
3. Работа с детьми		
3.1 Целевые прогулки на детской прогулочной площадке. Рассматривание автомобилей, беседы о правилах дорожного движения	Июль – август 2024	Старший воспитатель, воспитатели

3.2 Игры по ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июль – август 2024	Воспитатели
3.3 Тематические досуги	Июль – август 2024	Воспитатели
3.4 Чтение художественной литературы	Июль – август 2024	Воспитатели
3.5 Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Июль – август 2024	Воспитатели
3.6 Загадывание детям загадок о правилах дорожного движения	Июль – август 2024	Воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1 Консультации для родителей на сайте ДОУ по профилактике детского травматизма (в дистанционном формате)	Июль-август 2024	Старший воспитатель, воспитатели
4.2 Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено» и «Внимание! Выпадение из окон»	Июль – август 2024	Воспитатели
4.3 Участие родителей в подготовке работ к выставке по правилам дорожного движения	Июль – август 2024	Старший воспитатель, воспитатели, родители

Планирование занятий по физкультуре на лето 2024г.

Комплексы ОРУ. Младшая группа

1, 3, 5, 7 недели – без предмета	2, 4, 6 – с мячом
1. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, вернуться в и.п. (6 раз)	1. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. (6 раз)
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться руками носков ног, вернуться в и.п.	2. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Поднять мяч вверх, наклониться вперед, коснуться мячом пола, вернуться в и.п.

3. И.П. – Лёжа на спине, руки вдоль туловища, попеременное сгибание и разгибание ног. («Жучки»). (6 раз)	3. И.П. – То же. Повернуться вправо (влево), выпрямить руки, вернуться в и.п. (6 раз)
4. И.П. – О.с. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в и.п. (6 раз)	4. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках перед лицом («спрятаться»), вернуться в и.п. (6 раз)
5. И.П. – Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте (3 раза)	5. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Прыжки на двух ногах вокруг себя в чередовании с ходьбой на месте (3 раза)

Основные движения и подвижные игры

1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> > Ходьба по наклонной доске > Прыжки на двух ногах с продвижением вперед > П/И «Кролики» 	2 неделя: <ul style="list-style-type: none"> > Прыжки в длину с места (расстояние 15-20 см) > Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками > П/И «По ровненькой дорожке» (3-4 раза)
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> > Бросание мяча вдалеку двумя руками > Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (высота 50 см) > П/И «Поймай комара» 	4 неделя <ul style="list-style-type: none"> > Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (высота 40 см) > Ходьба по доске (ширина 20 см) с перешагиванием через кубики > П/И «Солнышко и дождик»
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> > Прыжки на двух ногах с продвижением вперед > Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками > П/И «Я змея, змея...» 	6 неделя <ul style="list-style-type: none"> > Ходьба с перешагиванием через бруски (высота 20 см) > Пролезание в туннель > П/И «Карусель»

Комплексы ОРУ. Средняя группа

	2, 4, 6 – с мячом
1. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, вернуться в и.п. (7 раз)	1. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. (7 раз)
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться	2. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Поднять мяч

руками носков ног, вернуться в и.п. (7 раз)	вверх, наклониться вперёд, коснуться мячом пола, вернуться в и.п. (7 раз)
3. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны поворот вправо, вернуться в и.п. (7 раз)	3. И.П. – То же. Повернуться вправо (влево), выпрямить руки, вернуться в и.п. (7 раз)
4. И.П. – Лёжа на спине, руки вдоль туловища, попеременное сгибание и разгибание ног («велосипед»).	4. И.П. – Сидя ноги вместе, мяч на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги, скатить мяч на живот, поймать его, вернуться в и.п. (6 раз)
5. И.П. – О.с. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в и.п. (7 раз)	5. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках перед лицом («спрятались»), вернуться в и.п. (7 раз)
6. И.П. – Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте (4 раза)	6. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой на месте (4 раза)

Основные движения и подвижные игры

1 неделя	2 неделя:
<ul style="list-style-type: none"> > Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (боксом) > Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 3м) > П/И «Лиса в курятнике», «мяч в круг» 	<ul style="list-style-type: none"> > Прыжки через бруски (расстояние 40см) > Метание мешочков вдаль правой и левой рукой > П/И «Самолёты», «Мяч через сетку»
3 неделя	4 неделя
<ul style="list-style-type: none"> > Метание мешочков в вертикальную цель (расстояние 2-2,5м) > Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (высота 50 см) > П/И «Найди пару» 	<ul style="list-style-type: none"> > Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролёт и спуск вниз > Прыжки на двух ногах между кеглями, поставленными в один ряд > Ходьба по доске (ширина 15-20 см) с перешагиванием через кубики > П/И «Ловишки»
5 неделя	6 неделя
<ul style="list-style-type: none"> > Прыжки на батуте > Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками > П/И «Я змея, змея, змея...» 	<ul style="list-style-type: none"> > Ходьба с перепрыгиванием через бруски (Альма - высота 20 см) > Пролезание в туннель > П/И «Карусель»

Комплексы ОРУ. Старшая группа

1, 3, 5, 7 недели – без предмета	2, 4, 6 – с мячом
1. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, вернуться в и.п. (8 раз)	1. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. (8 раз)
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться руками носков ног, вернуться в и.п.	2. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Поднять мяч вверх, наклониться вперед, коснуться мячом пола, вернуться в и.п.

3. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны поворот вправо (влево), вернуться в и.п.	(8 раз)	3. И.П. – То же. Повернуться вправо (влево), выпрямить руки, вернуться в и.п.	(8 раз)
4. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Наклон вправо (влево), вернуться в и.п.	(8 раз)	4. И.П. – Сидя ноги вместе, мяч на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги, скатить мяч на живот, поймать его, вернуться в и.п.	(8 раз)
5. Лёжа на спине, руки вдоль туловища, попеременное сгибание и разгибание ног («велосипед»).	(8 раз)	5. И.П. – О.с., мяч в обеих руках у груди. 4 раза подбросить мяч вверх, 4 раза стукнуть мяч о пол	(4X4 раза)
6. И.П. – О.с. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в и.п.	(8 раз)	6. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках перед лицом («спрятались»), вернуться в и.п.	(8 раз)
7. И.П. – Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте	(4X8 раза)	7. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой на месте	(4X8 раза)

Основные движения и подвижные игры

1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (бокком) ➢ Прыжки через скакалку с продвижением вперед (расстояние 3м) ➢ Прокатывание мяча в прямом направлении (расстояние 3м) ➢ П/И «Пяшкки», «Затейники» 	2 неделя:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Прыжки через бруски (расстояние 40см) ➢ Метание мешочков вдаль правой и левой рукой ➢ Подлезание под дугу, не касаясь руками пола ➢ П/И «Мы веселые ребята»
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Школа мяча ➢ Ходьба на носочках между двумя линиями (расстояние 15см) ➢ Лазанье по гимнастической стенке, ходьба по 4 рейке и спуск вниз ➢ П/И «Уточка», «Морские звезды» 	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролёт и спуск вниз ➢ Прыжки на двух ногах между кеглями, поставленными в один ряд ➢ Ходьба по доске (ширина 15-20 см) с мешочком на голове, с перешагиванием через кубики ➢ П/И «Карусель», «Выбивала»
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Прыжки на батуте ➢ Школа мяча ➢ Прыжки с продвижением вперед с зажатым между коленями мячом («кенгуру») (расстояние 3м) ➢ П/И «Третий лишний», «Запрещённые движения» 	6 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ходьба с перепрыгиванием через бруски (Альма - высота 30-40 см) ➢ Пролезание в туннель ➢ Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролёт и спуск вниз ➢ П/И «Горелки»

Планирование музыкальных занятий на лето 2023 г.

МЛАДШАЯ ГРУППА

Виды музыкальной деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Репертуар
Слушание музыки: Знакомство, рассказ взрослого, ответы детей на вопросы	1. Музыкальное занятие 2. Занятие с детьми по подгруппам	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей откликаться улыбкой на музыку соответствующего настроения, 	Слушание музыки: «Колокольчики звенят» муз. А Моцарта,

<p>взрослого, <u>Цели:</u> Распевание, знакомство, прослушивание, подпевки, разучивание. <u>Движение:</u> Музыкально-двигательные упражнения, танцы, хороводы, игры разной подвижности.</p>	<p>3. Индивидуальная работа с детьми 4. Гимнастика под музыку 5. Досуги и развлечения 6. Концерты 7. Кукольные спектакли</p>	<p>развивать на изменение характера музыки, различать музыку по динамике, тембру звучания, звуковысотности. • Закрепить навыки правильного пения, учить передавать мелодию, пропевать фразы до конца, одновременно начинать и заканчивать пение. • Прививать детям устойчивый навык выполнения упражнений точно под музыку, ритмично. Развивать упругость коленей, стоп, умение двигаться плавно, игриво, в зависимости от характера музыкального сопровождения. Обогащать творческий опыт детей новыми навыками и впечатлениями.</p>	<p>«Самолёты» муз. Тиличевой, «Дождик» р.н.м. <u>Цели:</u> «Жук» муз. Хитяева, «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Мы на луг ходили» р.н.м. <u>Движение:</u> «Цок-цок лошадка» муз. Тиличевой, «Мишка-шалунишка» р.н.м., «Жуки и птицы» венгерская н.м., Полька парами английская н.м., «Калинка»- хоровод с мишкой.</p>
---	--	---	---

<http://антошка73.рф/index.php?route=common/home>

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Виды музыкальной деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Репертуар
<p><u>Слушание музыки:</u> Прослушивание музыкальных</p>	<p>1. Музыкальное занятие 2. Занятие с детьми по</p>	<p>• Воспитывать желание слушать музыку, уметь давать</p>	<p><u>Слушание музыки:</u> «Вальс» муз. Д. Кобалевского,</p>

<p>произведений, ответы на вопросы по характеру услышанного.</p> <p><u>Пение:</u> Совершенствование песенных навыков, песенное творчество.</p> <p><u>Движение:</u> Упражнения, танцы, хороводы, композиции и подвижные игры.</p>	<p>подгруппам</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Индивидуальная работа с детьми 4. Гимнастика под музыку 5. Досуги и развлечения 6. Концерты для детей младшей группы 	<p>характеристику услышанным произведениям, Познакомить детей с композиторами П.И. Чайковским и Римским-Корсаковым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить навыки пения: выразительность, мелодичность, динамичность. <p>Развивать умение петь хором и по одному.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение свободно ориентироваться в пространстве, не робея выступать перед детьми, с желанием участвовать в спектаклях, инсценировках, выбирать себе роли для исполнения. 	<p>«Мотылек» муз. Майконара, «Взрастает город» муз. Толмачевой. <u>Пение:</u> «Жук» муз. Хигяева, «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Тяв-тяв» муз. Ложкина <u>Движение:</u> «Танец с платочками муз. Теплицкого, «Мишка-шалунишка» р.н.м., Танец парами карельская н.м., «Мы на луг ходили» - хоровод р.н.м.</p>
--	--	---	--

СТАРШАЯ ГРУППА

Виды музыкальной деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Репертуар
-------------------------------	--------------	---------------	-----------

<p><u>Слушание музыки:</u> Знакомство с музыкальной литературой, беседы, высказывания по поводу услышанного. <u>Пение:</u> Распевание, хором и сольное пение, пение в ансамбле. <u>Движение:</u> Музыкально-ритмические композиции, танцы под фонограмму.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие 2. Занятие с детьми по подгруппам 3. Индивидуальная работа с детьми 4. Гимнастика под музыку 5. Досуги и развлечения 6. Концерты для детей младшей группы 7. Драматизации 	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей понятие инструментальной, локальной, оркестровой, хоровой музыки. Учить давать оценку характеру услышанного музыкального произведения. Обогащать активный словарный запас детей. • Укрепление голосового аппарата. Добиваться выразительного исполнения, исходя из характера песни. • Учить двигаться легко, непринуждённо, побуждать к творчеству. Приучать детей самостоятельно ориентироваться в зале и среди партнёров. Вызывать желание участвовать в драматических инсценировках. Спектаклях. Укреплять осанку, развивать мышечную массу. 	<p><u>Слушание музыки:</u> «Солнечные зайчики» муз. Занольского, Пьеса муз. Барток, Старинная французская песня. <u>Пение:</u> «Зарядка» муз. Смолгина, «Жили у бабуся два весёлых гуся», р.н.м., «Тяв-тяв» муз. Ложкина <u>Движение:</u> Полька парами английская н.м., «По малину в сад пойдём»- хором р.н.м., «Зайчик» - хором р.н.м., «Кадриль» - фонограмма</p>
---	--	--	--

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
19 (двадцать девять) листов,

Должность заведующий

Подпись Ирина / И. И. Иванова

« 21 » _____ 20 25 г.

М.П.

