


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Василек»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района)

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 73 «Василек»  
Василеостровского района  
протокол от «31» августа 2023 №1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим ГБДОУ детского сада № 73  
«Василек»  
Василеостровского района  
 Быкова Т.Н.  
приказ от «31» августа 2023 № 42-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 73 «ВАСИЛЕК»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2023

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 73 «Василек», ДОУ).

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБДОУ

Задачи учебного плана:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 6 общеразвивающих групп, 1 группа центра игрового развития, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Площадка №1:

- ✓ группа дошкольного возраста для детей 4 – 5 лет;
- ✓ группа дошкольного возраста для детей 5 – 6 лет;
- ✓ группа дошкольного возраста для детей 6 – 7 лет;
- ✓ группа Центра игрового развития для детей 1,5 – 3 лет.

Площадка №2:

- ✓ группа дошкольного возраста для детей 3 – 4 лет;
- ✓ группа дошкольного возраста для детей 4 – 5 лет;
- ✓ группа дошкольного возраста для детей 5 – 6 лет.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в ДОО включает (п.24.1., С.152):

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

<b>Направление</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	
	<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст</b>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>✓ предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</li> <li>✓ игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);</li> <li>✓ общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>✓ элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);</li> <li>✓ предметная деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>✓ восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание картинок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ восприятие художественной литературы и фольклора;</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>✓ музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> <li>✓ восприятие смысла музыки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;</li> <li>✓ музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</li> </ul>

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Организованной образовательной деятельности

Образовательная область		Группа дошкольного возраста (3 – 4 года)	Группа дошкольного возраста (4 – 5 года)	Группа дошкольного возраста (5 – 6 лет)	Группа дошкольного возраста (6 – 7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	✓	✓	✓	✓	
	Трудовое воспитание	✓	✓	✓	✓	
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
	Математические представления	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Природа	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
	Подготовка к обучению грамоте	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных,	Чередуются между собой	–	–	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.

	элементы оригами)					
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан./нед. Из них: Лепка – 1 зан./мес.	1 зан./нед. Из них: Лепка – 1 зан./мес.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		Аппл. – 2 зан./мес.	Аппл. – 2 зан./мес.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Конструктивная деятельность		Констр. - 1 зан./мес.	Констр. - 1 зан./мес.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./нед	2 зан./нед	3 зан./нед	3 зан./нед
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуетя с ОБЖ	1 зан./2нед	1 зан./2нед	1 зан./2нед	1 зан./2нед
Досуг			1раз/2 нед.	1раз/2 нед.	1раз/2 нед.	1раз/2 нед.
День здоровья			1раз/3 мес	1раз/3 мес	1 раз/в 3 мес	1раз/3 мес
Праздничные мероприятия					2 раза/год	2 раза/год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	13	15
ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ			2,5 часа	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7,5 часов

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во, рисования. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

*Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики*

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Группа дошкольного возраста (3 – 4 года)	Группа дошкольного возраста (4 – 5 года)	Группа дошкольного возраста (5 – 6 лет)	Группа дошкольного возраста (6 – 7 лет)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
Утренний круг(общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование социального поведения	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование безопасного поведения	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками <i>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательное развитие</i>				
Экспериментирование	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Предметная деятельность	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе, зимний сад)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Речевое развитие</i>				
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России, произведения писателей и поэтов разных стран	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1 раза в	1 раза в	1 раз в	1 раз в

	неделю	неделю	неделю	неделю
Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие музыки	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Физическое развитие</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1-2 раз в Месяц Продолжительность 15-20 минут	1-2 раз в Месяц Продолжительность 20-25 минут	1-2 раз в месяц Продолжительность 25-30 минут	1-2 раз в месяц Продолжительность 30-35 минут
Дни здоровья	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов			

В период с 01.06.2024 по 31.08.2024 – летняя-оздоровительная компания (в соответствии с распоряжением отдела образования Василеостровского района Санкт-Петербурга).

### Учебный план на летний период

В летний оздоровительный период образовательная программа реализуется через:

- ✓ организованную детскую деятельность (далее – ДД);
- ✓ занятия со специалистами: музыкальное занятие, физкультурное занятие.
- ✓ образовательную деятельность в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени);
  - ✓ в игровой и совместной деятельности;
  - ✓ самостоятельную деятельность детей;
  - ✓ интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная ОД и ДД, реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их



интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты в течение всего летнего оздоровительного периода.

Образовательная область «Познавательное развитие» - осуществляется в ОД в РМ: игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями в течение всего летнего оздоровительного периода.

Образовательная область «Речевое развитие» - во время совместной деятельности, в режимные моменты течение всего летнего оздоровительного периода. Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» осуществляется в свободной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, в форме досугов и праздников в соответствии с тематическим планом.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в течение всего летнего оздоровительного периода в форме занятий - по расписанию. А также ежедневно в форме ОД - подвижные игры, спортивные игры на прогулке, в форме досугов в соответствии с тематическим планом.

В каждой возрастной группе ОД осуществляется по расписанию с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в летней оздоровительный период на игровой площадке во время прогулки.

возраст	Занятия		Объем образовательной нагрузки в минутах/часах	
			В неделю	
			Кол-во	Минуты
3 до 4 лет	Физическое развитие	Физическая культура	3	45
	Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	30
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>75</b>
4 до 5 лет	Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	40
	Физическое развитие	Физическая культура	3	60
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>100</b>
5 до 6 лет	Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	50
	Физическое развитие	Физическая	3	75

		культура		
	<b>Итого</b>		5	125
6 до 7 лет	Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	60
	Физическое развитие	Физическая культура	3	90
	<b>Итого</b>		5	150

Всего прошито,

пронумеровано и скреплено печатью

№ ( двадцать ) листов,

Должность заведующий

Подпись В.И. Шибяков

« 31 » 08

20

м.п.

