

Принят
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №73 «Василек»
Протокол № 4 от 29.05.2026

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада №73 «Василек»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Т. Н. Быкова
Приказ № 34-ОД от 29.05.2026

План летней оздоровительной работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Цели:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья обучающимся, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам образования и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.
5. Оснастить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с летней тематикой.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывность проведения процедур;
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к здоровому образу жизни;
- Приоритетность работы с родителями
- Гарантированная безопасность даже в условиях длительного применения оздоровительных технологий;
- Высокая эффективность оздоровительных технологий;
- Принцип комплиментарности различных методов оздоровления;
- Участие родителей в оценке эффективности оздоровления детей;
- Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов,
- Вариативность форм и видов оздоровления детей, обеспечивающая возможность выбора.

Задачи работы с детьми:

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	<u>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</u> <u>Издание приказов:</u> - О введении летнего режима пребывания детей в ГБДОУ № 73 и организации работы групп по летнему режиму дня; - Об организации приёма вновь поступающих детей; - Об усилении контроля за выполнением санитарно-эпидемиологического режима; - Об охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий ГБДОУ № 73
1.2.	Принятие планов: - Летней оздоровительной работы (образовательной деятельности с детьми на летний период (определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата, разработка тематического планирования).	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
1.3.	Проведение бесед с воспитанниками: - По предупреждению травматизма на прогулках; - По соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	В течение лета	Воспитатели
1.4.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	Июль- август	Старший воспитатель
1.5	Подготовка территории для прогулок с детьми ДОУ к лету (осмотр оборудования, малых архитектурных форм с оформлением акта). Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение лета	Заведующий зам. зав. по АХЧ, воспитатели
1.6	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Проверка аптечек первой помощи в группах	В течение лета	Воспитатели, мед. персонал
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ			
2.1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение лета	Все педагоги

2.3	<p>Работа с детьми по художественно-эстетическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поделок из природного и бросового материалов; - Совместная деятельность по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду; - Организация самостоятельной работы по изодеятельности и ручному труду в группе и на прогулке; - Музыкальные занятия два раза в неделю во всех группах. 	В течение лета	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.2	<p>Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на летнее расписание занятий (одно обязательное занятие в день: музыкальное или физкультурное). - Познавательное и художественно-эстетическое развитие включить в совместную деятельность. Особое внимание уделять экологическому воспитанию обучающихся: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная и трудовая деятельность. - Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. - Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытьё игрушек во всех группах). - Проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов. - Проведение работы по ОБЖ по ознакомлению с ПДД (беседы, игры). 	В течение лета	Все педагоги
2.4	<p>Работа с детьми по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения). - Чтение рассказов, сказок, стихов по безопасности дома, на улице, природе и т.д.; - Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности: «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор»; ✓ Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике и огороде. Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр. ✓ Работа с детьми по культуре поведения: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед о хорошем и плохом поведении; - Изготовление экрана добрых дел в группах. - Создание условий для разнообразных игр: - Народные подвижные игры во всех группах детского сада; - Игры в дождливую погоду; - Сюжетно-ролевые игры; - Игры на участке: «Воздушный шарик», «Змейка», «Классики», «Солнышко» и др. 	В течение лета	Воспитатели

	- Проведение развивающих игр с водой и песком.		
2.5	<p>Профилактическая работа:</p> <p>1. Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция», - «Профилактика клещевого энцефалита», - «Профилактика травм глаза», - «Витамины, польза фруктов и овощей». <p>2. Тематические беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук», - «Как уберечься от вредного воздействия солнца», - «Что можно, а что нельзя», - «Наш друг – светофор», - «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 	В течение лета	Воспитатели, мед. персонал, старший воспитатель
3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ			
3.1	Использование в работе режимов дня с учётом здоровья, погоды и возраста детей, заверенных заведующим и врачом.	В течение лета	Заведующий, мед. персонал, воспитатели,
3.2	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - Витаминизация; - Контроль калорийности пищи; - Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. 	В течение лета	Зам. зав. по АХЧ, мед. персонал
3.3	<p>Соблюдение режима пребывания на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды.</p> <p>Организация водно-питьевого режима, наличие индивидуальной посуды, чайника с охлаждённой кипячёной водой.</p>	В течение лета	Воспитатели, мед. персонал
3.4	Наличие листов здоровья на группах.	В течение лета	мед. персонал
3.5	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, две прогулки, развлечения); - Ежедневная проверка состояния участка, перед выходом детей на прогулку; - Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования; - Осуществление различных видов закаливания в течение дня (мытьё ног перед сном, мытьё рук и лица, самомассаж рук и ног, хождение босиком, солнечные ванны, сон без маек и т.д.); 	В течение лета	Заведующий, Воспитатели, Инструктор ФК, Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренней гимнастики на воздухе в форме подвижных игр, оздоровительных пробежек по периметру участка, преодоления полосы препятствий; - Проведение во время утренней прогулки: не менее 2-3 подвижных игр и спортивных упражнений, выполнение двигательных заданий с использованием полосы препятствий, упражнений в основных видах движений, элементы спортивных игр. 		
3.6	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей; - Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений; - Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе; - Регулярное проведение бесед по здоровьесбережению с детьми в группах старшего возраста, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию. <p>Темы: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота-залог здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Из чего варят кашу», «Где найти витамины?» и др.</p>	В течение лета	Воспитатели
3.7	<p>Выполнение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана труда при проведении массовых мероприятий»; - «Охрана труда при проведении прогулок»; - «Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателя». 	В течение лета	Заведующий
3.8	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение физкультурных занятий и спортивных досугов; - Один раз в неделю проведение физкультурного занятия с элементами ЛФК и применение ТИС 	В течение лета	Инструктор по физ. культуре
3.9	Увеличение продолжительности сна	В течение лета	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Заключение договоров с родителями на летний период	Май - июнь	Заведующий
4.2	<p>Оформление родительских уголков в группах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша жизнь сегодня»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - Консультации для родителей по темам: «С днем России!», «Как познакомить дошкольников с праздником». - Рекомендации для родителей «Природа в жизни вашей семьи» - Консультации для родителей «Воспитание в ребёнке бережного отношения к природе». - «Особенности отдыха семьи у моря»; - Рекомендации по экологическому воспитанию детей; - Рекомендации по познавательному воспитанию детей; - Рекомендации по ОБЖ для родителей и детей. - Консультации «Нужно ли воспитывать в ребёнке патриотизм?», «Растим патриотов, будущих защитников 	В течение лета	Воспитатели

	Отечества», «Чему могут научить детей герои отечественных мультфильмов». - Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели.		
4.3	Оформление «Уголка здоровья для родителей» (профилактика теплового удара, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур и т.д.)	В течение лета	Мед. персонал
4.4	Участие родителей в озеленении и уборке участка.	В течение лета	Воспитатели
4.5	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность).	В течение лета	Воспитатели Мед. персонал
5. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
5.1	Конкурсы: «Наша безопасность» -«Кондитерские изделия из песка»; -«В нашу гавань заходили корабли»; - «Эмблема детского сада». - «Я знаю правила дорожного движения» - Рисунки и открытки солдатам СВО (1 раз в месяц). - «Мы разные, но мы едины», - «Дошкольное детство – счастье для детей».	В течение лета	Воспитатели
5.2	Выставки: - Выставка "Эти волшебные сказки" (по творчеству А.С. Пушкина). - Выставка детских рисунков «Россия - гордость моя!». - Выставка детских рисунков «Наша безопасность» - Выставка детского творчества «Семейный отдых». - Выставка детского творчества «Прекрасные и опасные насекомые». - Детские работы из природного и бросового материалов; - Коллективная работа: «Флаг России». - «В нашу гавань заходили корабли» - Выставка творческих работ «Разноцветные кляксы». - Выставка детского творчества «Волшебный мир вокруг нас». -Выставка творческих работ «Мы разные, но мы едины», - Выставка творческих работ «Дошкольное детство – счастье для детей».	В течение лета	Воспитатели
5.3	Спортивные и музыкальные праздники и досуги: - Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить». - Музыкально-спортивное развлечение "Россия-Родина моя".	В течение лета	Музыкальный руководитель и

	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическая игра по станциям. - 25.06. Развлечение ко дню мореплавателя «По морям, по океанам». - 27.06. Музыкально-спортивный досуг «День мыльных пузырей». - Спортивно-музыкальный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Спортивный досуг «Путешествие по стране Светофории» - Музыкально-спортивный праздник «День семьи, любви и верности». - Музыкально-спортивный праздник «Морское путешествие с Джеком-Воробьем» - Спортивный праздник «Мир насекомых» - День здоровья «Физкульт-Ура!» - Музыкально-спортивное развлечение «Волшебники добра». - Совместный досуг: «До свидания, лето!» <p>Релаксация под музыку на свежем воздухе (в течении лета).</p>		инструктор ФК
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летний период»; - «Правила летнего отдыха»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период». - «Развитие престижа дошкольного образования в Год дошкольного образования – работа в летний оздоровительный период». 	В течение лета	Старший воспитатель, Инструктор ФК
6.2	Подбор методических пособий, статей, сайтов по работе с детьми летом. Индивидуальная работа с педагогами.	В течение лета	Старший воспитатель
7. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ			
7.1	<p>Контрольно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация летнего плана работы; - Соответствие мебели для детей показателям их роста; наличие списка кроватей, полотенец, посадочных мест; - Организация режима дня и режима прогулок и их содержание; - Организация питьевого режима; - Подготовка к совместной деятельности с детьми, к празднику. 	В течение лета	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель

7.2	Предупредительный контроль: - Соблюдение санитарно-гигиенического режима; - Организация питания в летний оздоровительный период; - Организация работы воспитателей в адаптационный период; - Организация бесед по безопасности с детьми дошкольного возраста.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
7.3	Оперативный контроль: - Наблюдение и анализ образовательной деятельности; - Организация проведения утренней гимнастики, прогулок, сна; - Организация питания и питьевого режима; - Трудовой и исполнительской дисциплины; - Соблюдение техники безопасности на территории для прогулок детей, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Проведение влажных уборок.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
8.1	- Ежедневный осмотр территории и оборудования на участке ДОУ на предмет безопасности; - Уход за цветами на клумбах: полив, прополка; - Пополнение выносного оборудования для игр; - Природоохранная акция «Чистое утро» (уборка территории ДОУ)	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ; воспитатели

Тематическое планирование

Дата	Тема недели	Мероприятия
1 июня	«День защиты детей»	- Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить». - Рисование мелками на асфальте «Мир глазами детей». - Ситуативный разговор с детьми на тему: «День защиты детей».
2-5 июня	«Сказки Пушкина»	- Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина. - Чтение произведений А.С. Пушкина. - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (старший возраст). - Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин». - Совместная деятельность с детьми по изготовлению рисунков и поделок по произведениям А.С. Пушкина. - Выставка "Эти волшебные сказки" - детские рисунки / поделки из бросового материала. - Досуговые мероприятия в группах «Пушкинский день» - Театрализованная деятельность «Сказки А.С. Пушкина».

		- Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
8-11 июня	«Моя Родина – Россия»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Беседы с детьми на тему: «С чего начинается Родина», «История моей страны», «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Русские народные игры «Золотые ворота», «Гори-гори ясно», «Ручеек» и др. - Выставка детских рисунков «Россия - гордость моя!». - Конкурс детского рисунка на асфальте «Родина одна на свете». - Семейная викторина «Моя любимая Россия» (Педагоги готовят вопросы викторины, а родители с детьми дома отвечают и пересылают видео ответы). - Рисунки и открытки солдатам СВО - Музыкально-спортивное развлечение "Россия-Родина моя". - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала). - Тематические беседы «Год единства народов России». - Выставка творческих работ «Мы разные, но мы едины».
15-19 июня	Зеленые сказки	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Растительный мир», иллюстрации деревьев. - Беседы «Какие растения есть на нашем участке», «Комнатные растения –какие они», «Люди – друзья природы» - Чтение художественной литературы природоведческого характера - 16.06 – День круговорота воды (экспериментальная деятельность), 19.06 – День бабочек. - Изготовление Красной книги родного края. - Пешеходные экскурсии в парк «Шкиперский сад» - «Зеленые сказки природы». - Наблюдения за погодными явлениями. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Отгадывание загадок о природе. - Оформление стенгазеты «Берегите природу!» - Экологическая игра по станциям. - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
22-26 июня	«Подводное путешествие» (морские животные, рыбы, растения)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Подводный мир», «Морские животные», «Рыбы», «Подводные растения». - Беседы «Путешествие на дно морское», «Обитатели подводного мира», «В гостях у морского царя», «Знаешь ли ты морских обитателей?», «Кто такие осьминоги?», «Почему так назвали морского конька?».

		<p>«Кто живет в воде: животные или рыбы?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «На корабле». - Дидактические игры по сюжетным картинкам «Опиши, мы отгадаем», «Отгадай загадку – отыщи отгадку». - Чтение художественной литературы на подводную тематику. - Создание коллективных творческих работ «Подводное царство». - Викторины «В гостях у морского царя», «Тайны подводного мира». - 25.06. Музыкально-спортивный ко дню мореплавателя «По морям, по океанам». - 27.06. – Развлечение «День мыльных пузырей». - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала). - 22.06. День памяти и скорби. Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» - изготовление коллективных работ, запись выступлений чтецов.
29 июня – 3 июля	Цветная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - 29.06. – День желтого цвета, 30.06. – День зеленого цвета, 01.07. – День голубого/синего цвета, 02.07. – День красного цвета, 03.07. – День белого цвета. - Дидактические игры «Давайте познакомимся: Я – Красный» (желтый, зеленый, голубой, белый). «Найди и назови все ... (по цвету дня)», - Отгадывание «цветных» загадок. - Рассматривание иллюстраций и картинок по цветам дня. - Чтение художественной литературы «Разноцветные сказки», Цветные страницы». - Изготовление книжек-малышек о цвете. - Словесные игры и упражнения: «Четвёртый лишний», "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое". - Опыты с водой «Цветная вода». - Коллективная творческая работа по цветам недели – создание общей работы в течении недели. - Выставка творческих работ «Разноцветные кляксы». - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
6-10 июля	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - 8.07. – День семьи, любви и верности. Музыкально-спортивный праздник «День семьи, любви и верности». - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Ромашка – символ праздника», «Семьи большие и маленькие», «Традиции моей семьи», «Наш семейный отдых», «Игры нашей семьи», «Что такое родословное древо?». - Рассматривание семейных фотографий, изготовление фотогазет, альбомов «Моя семья». - Чтение художественной литературы по теме недели. - Выставка детского творчества «Семейный отдых».

		<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Наша дружная семья». - 9 июля – День дружбы. - Рисунки и открытки солдатам СВО. - Беседа «История семьи», «Родословное дерево». - Театрализованная деятельность «Репка», кукольный спектакль «Дружная семья». - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
13-17 июля	Моя безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно электроприборы», «Что такое безопасность». Рассматривание иллюстраций и альбомов «Правила поведения на дороге», «Пожарная безопасность», «Общение с незнакомыми людьми», «Безопасность дома», «Безопасность на улице». - Дидактические и подвижные игры. - Чтение художественной литературы по теме. - Спортивный досуг «Путешествие по стране Светофории» - Выставка детских рисунков «Наша безопасность» - Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения» - Сюжетно-ролевые игры «Вся семья поехала отдыхать в лес», «Пожарные спешат на помощь», «Поездка на автомобиле». - Викторины «Я знаю правила дорожного движения», «Моя безопасность». - Театрализованная деятельность «Кошкин дом». - Оформление альбома «Наша безопасность», книжек-малышек по ПДД. - Отгадывание загадок по безопасности. - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала). - 16 июля – День рисования на асфальте, 18 июля – Всемирный день воздушных шаров.
20-24 июля	«Слава военно-морскому флоту России!»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивный праздник «Морское путешествие с Джеком-Воробьем» (ко Дню военно-морского флота). - Выставка творческих работ «В нашу гавань заходили корабли». - Беседы: «Нет на свете Родины красивей», «Российский Флот» - Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества», рассматривание портретов о русских полководцах (Ф. Ф. Ушаков, П. С. Нахимов) , о морях, которые сделали географические открытия (В. Беринг, А. Чириков...), «Российский Флот», рассматривание альбома с видами морских судов. - Сюжетно-ролевые игры «Мы по морю идем», «Морское путешествие», «Подводная лодка», «Школа моряков». - Прослушивание песен И.О. Дунаевского «Жил отважный капитан», «По морям, по волнам». - Чтение художественной литературы по теме недели.

		<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Только смелым покоряются моря». - Театрализованная постановка «Как Петр флот строил». - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
27-31 июля	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых».	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Маленькие друзья природы», «Опасные насекомые», «Что мы знаем о насекомых», «Удивительные бабочки». - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «В мире насекомых», «Необычные насекомые». - Дидактические игры и игры с природными материалами. - Подвижные игры («Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» и др.) - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» - Чтение художественной литературы по теме недели. - Викторины «Что мы знаем о насекомых», «Такие разные насекомые». - Выставка детского творчества «Прекрасные и опасные насекомые». - Спортивный праздник «Мир насекомых». - Игры-импровизации «Покажи – а я узнаю», «Дружба насекомых». - Экспериментирование «Чем бабочка похожа на слона», «Маленькие волшебники», «Любимый цвет насекомых» и др.). - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
3-7 августа	Друзья здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о спорте, о здоровом образе жизни, о пользе спорта для здоровья, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» - Чтение художественной литературы о спорте и здоровье (В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» и др.). - Рассматривание иллюстраций с летними видами спорта. - День здоровья «Физкульт-Ура!» - Фотовыставка «Растем смелыми и ловкими». - Подвижные игры и эстафеты: «Догонялки», «На земле не стоять», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Водяной», «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Совушка – сова», «Волк во рву», «Воробьи и вороны», «Мышеловка», «Гуси- лебеди», «Коршун и наседка», «Спортивные гонки», «Лошадки», «Лягушки в болоте», «Передал –садись», «Удочка» и др. - Слушание музыки «Спортивный марш», «Марш», песни о спорте «Герои спорта», «Физкульт - ура», разучивание песен «Все спортом занимаются» муз. Е. Туманян, сл. В. Викторова, «Будем спортом заниматься» муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой. - Викторина «Угадай вид спорта», «летние виды спорта».

		- Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
10-14 августа	Если хочешь быть здоров	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров». - Подвижные игры. - Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде», «О здоровой, полезной пище», «Как питаешься, так и улыбаешься». - Физкультурные досуги: «Хотим мы быть здоровыми» (старшие группы), «Путешествие в страну здоровья» (младшая группа). - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода», игры с цветными стеклышками, солнечными очками. - Спортивно-музыкальный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Дидактические игры: «Полезно – вредно», «Да и нет», «Можно – нельзя». - Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
17-21 августа	Добрые волшебники	<ul style="list-style-type: none"> - 22.08. - День Государственного флага Российской Федерации – Беседа «Что такое доброта», «Что такое дружба», «Добро поощряй, а зло порицай», «Эти добрые слова». - Рассматривание картинок на тему «Добрые поступки», «Хорошие манеры». – Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек» и др. - Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень». - Игра-инсценировка «Учимся вежливости». - Рисунки и открытки солдатам СВО. - Сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Магазин», «Прогулка с друзьями». - Обсуждение стихотворения: «Дружба –это...» объяснение слов: мир, счастье, ненастье, хранить, ценить, ценный дар, друзья. - Подготовка и изготовление коллективной работой: «Дерево вежливых слов». - Выставка детского творчества «Волшебный мир вокруг нас» - Музыкально-спортивное развлечение «Волшебники добра». - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
24-28 августа	«До свидания, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Чем запомнилось это лето», «Подарки лета». – Чтение стихотворений, отгадывание загадок о лете.

		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Эмблема детского сада». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Коллективная работа «Украшь поляну цветами» (с использованием бросового и природного материала). - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. - Совместный досуг: «До свидания, лето!» - Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Салон красоты», «Школа». <p>Подвижные и дидактические игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная продуктивная деятельность воспитателей с детьми по теме недели (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, поделки из природного и бросового материала).
--	--	---

Система физкультурно-оздоровительной работы

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- ✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- ✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности;
- ✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- ✓ принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДООУ;
- ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

- ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
 - ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Физкультурно-оздоровительное направление
- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Профилактическое направление
- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
 - ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
 - ✓ оказание первой помощи при неотложных состояниях.

План физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района на летний период 2025-2026 учебного года.

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственность
Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды				
1	Режим дня на летний период	Все группы	Постоянно - режим на теплый период	В соответствии с календарным учебным графиком
2	Определение оптимальной нагрузки	Все группы	Постоянно	Старший воспитатель
3	Летний период (занятия проводятся только в рамках физического и художественно-эстетического цикла)	Все группы	В соответствии с календарным учебным графиком	Все педагоги
Организация двигательного режима				
1	Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3	Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	Занятия по физическому воспитанию	Все группы	В соответствии с расписанием занятий	Воспитатели
5	Занятия - музыка	Все группы	В соответствии с расписанием занятий	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Зрительная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

10	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
11	Артикуляционная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
12	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
13	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Прием детей на улице	Все группы	Теплое время года	Воспитатели
2	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
3	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, после сна	Воспитатели, помощники воспитателя
4	Обширное умывание, мытье рук	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
5	Прогулки	Все группы	Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени	Воспитатели, помощники воспитателя
6	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
7	Обеспечение сбалансированного питания	Все группы	Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным меню	Воспитатели, помощники воспитателя
8	Сон	Все группы	Ежедневно, в соответствии с режимом дня на летний период	Воспитатели
9	Витаминотерапия	Все группы	С-витаминизация третьего блюда, постоянно	
10	Графики проветривания, кварцевание	Все группы	Постоянно	Помощники воспитателя
11	Спортивное досуги, праздники	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
12	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
13	Питьевой режим	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
14	Разные виды закаливания (солнце, воздух)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
Пропаганда здорового образа жизни				

1	Групповые консультации	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Наглядная информация	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
3	Коллективное творчество: Полезная и вредная еда Летние виды спорта	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель
4	Консультация медицинского персонала	По запросу		Медицинский работник
5	Информирование через сайт	Все группы	По необходимости	Старший воспитатель
Контроль				
1	Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий	Все группы	Июль-август	Воспитатели, старший воспитатель
2	Контроль: Организация питания Соблюдение режима дня Проведение прогулок Выносной материал для прогулок Планирование образовательной работы на лето	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
3	Контроль уровня заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Медицинский работник
Работа с педагогами				
1	Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной деятельности в условиях дежурного детского сада»	Все группы	В соответствии с планом	Старший воспитатель
2	Индивидуальная работа с педагогами	Все группы	По запросу	Старший воспитатель

План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 73 «Василек» Василеостровского района на летний период 2025-2026 учебного года

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа		
1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и бытового травматизма на летний период	В течение лета	Старший воспитатель
1.2 Оформление уголков безопасности в группах и на сайте ГБДОУ	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
1.3 Консультация для педагогов “Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Июль	Старший воспитатель

2. Методическая работа

2.1 Контроль организации деятельности с детьми по лексической теме	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
2.2 Обсуждение проблемы профилактики детского травматизма на рабочем совещании	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
2.3 Выставка детских работ на тему "Правила дорожного движения"	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
2.4 Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "ОБЖ"	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

3. Работа с детьми

3.1 Целевые прогулки на детской прогулочной площадке. Рассмотрение автомобилей, беседы о правилах дорожного движения	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
3.2 Игры по ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение лета	Воспитатели
3.3 Тематические досуги	В течение лета	Воспитатели
3.4 Чтение художественной литературы	В течение лета	Воспитатели
3.5 Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение лета	Воспитатели
3.6 Загадывание детям загадок о правилах дорожного движения	В течение лета	Воспитатели

4. Работа с родителями

4.1 Консультации для родителей на сайте ДОО по профилактике детского травматизма (в дистанционном формате)	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
4.2 Оформление папки-передвижки "Правила дорожные детям знать положено" и «Внимание! Выпадение из окон»	В течение лета	Воспитатели
4.3 Участие родителей в подготовке работ к выставке по правилам дорожного движения	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, родители

Планирование занятий по физкультуре на лето 2026г.

Комплексы ОРУ. Младшая группа

1, 3, 5, 7 недели – без предмета	2, 4, 6 – с мячом
1. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, вернуться в и.п. (6 раз)	1. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. (6 раз)
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться руками носков ног, вернуться в и.п. (6 раз)	2. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Поднять мяч вверх, наклониться вперёд, коснуться мячом пола, вернуться в и.п. (6 раз)
3. И.П. – Лёжа на спине, руки вдоль туловища, попеременное сгибание и разгибание ног. («Жучки»). (6 раз)	3. И.П. – То же. Повернуться вправо (влево), выпрямить руки, вернуться в и.п. (6 раз)
4. И.П. – О.с. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в и.п. (6 раз)	4. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках перед лицом («спрятались»), вернуться в и.п. (6 раз)
5. И.П. – Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте (3 раза)	5. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Прыжки на двух ногах вокруг себя в чередовании с ходьбой на месте (3 раза)

Основные движения и подвижные игры

1 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба по наклонной доске ➤ Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд ➤ П/И «Кролики» 	2 неделя: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки в длину с места (расстояние 15-20 см) ➤ Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками ➤ П/И «По ровненькой дорожке» (3-4 раза)
3 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бросание мяча вдаль двумя руками ➤ Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (высота 50 см) ➤ П/И «Поймай комара» 	4 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (высота 40 см) ➤ Ходьба по доске (ширина 20 см) с перешагиванием через кубики ➤ П/И «Солнышко и дождик»
5 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд ➤ Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками ➤ П/И «Я змея. змея, змея...» 	6 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба с перешагиванием через бруски (высота 20 см) ➤ Пролезание в туннель ➤ П/И «Карусель»

Комплексы ОРУ. Средняя группа

	2, 4, 6 – с мячом
1. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, вернуться в и.п. (7 раз)	1. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. (7 раз)
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться руками носков ног, вернуться в и.п. (7 раз)	2. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Поднять мяч вверх, наклониться вперёд, коснуться мячом пола, вернуться в и.п. (7 раз)
3. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны поворот вправо, вернуться в и.п. (7 раз)	3. И.П. – То же. Повернуться вправо (влево), выпрямить руки, вернуться в и.п. (7 раз)
4. И.П. – Лежа на спине, руки вдоль туловища, попеременное сгибание и разгибание ног («велосипед») (7 раз)	4. И.П. – Сидя ноги вместе, мяч на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги, скатить мяч на живот, поймать его, вернуться в и.п. (6 раз)
5. И.П. – О.с. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в и.п. (7 раз)	5. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках перед лицом («спрятались»), вернуться в и.п. (7 раз)
6. И.П. – Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте (4 раза)	6. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой на месте (4 раза)

Основные движения и подвижные игры

1 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (боком) ➤ Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд (расстояние 3м) ➤ П/И «Лиса в курятнике», «мяч в круг» 	2 неделя: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки через бруски (расстояние 40см) ➤ Метание мешочков вдаль правой и левой рукой ➤ П/И «Самолёты», «Мяч через сетку»
3 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Метание мешочков в вертикальную цель (расстояние 2-2,5м) ➤ Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (высота 50 см) ➤ П/И «Найди пару» 	4 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролёт и спуск вниз ➤ Прыжки на двух ногах между кеглями, поставленными в один ряд ➤ Ходьба по доске (ширина 15-20 см) с перешагиванием через кубики ➤ П/И «Ловишки»
5 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки на батуте ➤ Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками ➤ П/И «Я змея. змея, змея...» 	6 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба с перепрыгиванием через бруски (Альма - высота 20 см) ➤ Пролезание в туннель ➤ П/И «Карусель»

Комплексы ОРУ. Старшая группа

	2, 4, 6 – с мячом
1. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, вернуться в и.п. (7 раз)	1. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. (7 раз)
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться руками носков ног, вернуться в и.п. (7 раз)	2. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Поднять мяч вверх, наклониться вперёд, коснуться мячом пола, вернуться в и.п. (7 раз)
3. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны поворот вправо, вернуться в и.п. (7 раз)	3. И.П. – То же. Повернуться вправо (влево), выпрямить руки, вернуться в и.п. (7 раз)
4. И.П. – Лёжа на спине, руки вдоль туловища, попеременное сгибание и разгибание ног («велосипед») (7 раз)	4. И.П. – Сидя ноги вместе, мяч на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги, скатить мяч на живот, поймать его, вернуться в и.п. (6 раз)
5. И.П. – О.с. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в и.п. (7 раз)	5. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках перед лицом («спрятались»), вернуться в и.п. (7 раз)
6. И.П. – Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте (4 раза)	6. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой на месте (4 раза)

Основные движения и подвижные игры

1 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (боком) ➤ Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд (расстояние 3м) ➤ П/И «Лиса в курятнике», «мяч в круг» 	2 неделя: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки через бруски (расстояние 40см) ➤ Метание мешочков вдаль правой и левой рукой ➤ П/И «Самолёты», «Мяч через сетку»
3 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Метание мешочков в вертикальную цель (расстояние 2-2,5м) ➤ Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (высота 50 см) ➤ П/И «Найди пару» 	4 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролёт и спуск вниз ➤ Прыжки на двух ногах между кеглями, поставленными в один ряд ➤ Ходьба по доске (ширина 15-20 см) с перешагиванием через кубики ➤ П/И «Ловишки»
5 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки на батуте ➤ Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками ➤ П/И «Я змея. змея, змея...» 	6 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба с перепрыгиванием через бруски (Альма - высота 20 см) ➤ Пролезание в туннель ➤ П/И «Карусель»

Комплексы ОРУ. Подготовительная группа

1, 3, 5, 7 недели – без предмета	2, 4, 6 – с мячом
1. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, вернуться в и.п. (8 раз)	1. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, вернуться в и.п. (8 раз)
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться руками носков ног, вернуться в и.п. (8 раз)	2. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Поднять мяч вверх, наклониться вперёд, коснуться мячом пола, вернуться в и.п. (8 раз)
3. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны поворот вправо (влево), вернуться в и.п. (8 раз)	3. И.П. – То же. Повернуться вправо (влево), выпрямить руки, вернуться в и.п. (8 раз)
4. И.П. – Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Наклон вправо (влево), вернуться в и.п. (8 раз)	4. И.П. – Сидя ноги вместе, мяч на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги, скатить мяч на живот, поймать его, вернуться в и.п. (8 раз)
5. Лёжа на спине, руки вдоль туловища, попеременное сгибание и разгибание ног («велосипед»). (8 раз)	5. И.П. – О.с., мяч в обеих руках у груди. 4 раза подбросить мяч вверх, 4 раза стукнуть мяч о пол (4X4 раза)
6. И.П. – О.с. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в и.п. (8 раз)	6. И.П. – Ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч в согнутых руках перед лицом («спрятались»), вернуться в и.п. (8 раз)
7. И.П. – Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте (4X8 раза)	7. И.П. – Ноги на ширине плеч, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой на месте (4X8 раза)

Основные движения и подвижные игры

1 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (боком) ➤ Прыжки через скакалку с продвижением вперёд (расстояние 3м) ➤ Прокатывание мяча в прямом направлении (расстояние 3м) ➤ П/И «Пянашки», «Затейники» 	2 неделя: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки через бруски (расстояние 40см) ➤ Метание мешочков вдаль правой и левой рукой ➤ Подлезание под дугу, не касаясь руками пола ➤ П/И «Мы веселые ребята»
3 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школа мяча ➤ Ходьба на носочках между двумя линиями (расстояние 15см) ➤ Лазанье по гимнастической стенке, ходьба по 4 рейке и спуск вниз ➤ П/И «Удочка», «Морские звезды» 	4 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролёт и спуск вниз ➤ Прыжки на двух ногах между кеглями, поставленными в один ряд ➤ Ходьба по доске (ширина 15-20 см) с мешочком на голове, с перешагиванием через кубики ➤ П/И «Карусель», «Выбивала»
5 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прыжки на батуте ➤ Школа мяча ➤ Прыжки с продвижением вперёд с зажатым между коленями мячом («кенгуру») (расстояние 3м) ➤ П/И «Третий лишний», «Запрещённые движения» 	6 неделя <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ходьба с перепрыгиванием через бруски (Альма - высота 30-40 см) ➤ Пролезание в туннель ➤ Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролёт и спуск вниз ➤ П/И «Горелки»

**Планирование музыкальных занятий на лето 2026г.
Младшая группа**

Виды музыкальной деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Репертуар
<p><u>Слушание музыки:</u> Знакомство, рассказ взрослого, ответы детей на вопросы взрослого.</p> <p><u>Пение:</u> Распевание, знакомство, прослушивание, подпевки, разучивание.</p> <p><u>Движение:</u> Музыкально-двигательные упражнения, танцы, хороводы, игры разной подвижности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие 2. Занятие с детьми по подгруппам 3. Индивидуальная работа с детьми 4. Гимнастика под музыку 5. Досуги и развлечения 6. Концерты 7. Кукольные спектакли 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей откликаться улыбкой на музыку соответствующего настроения, реагировать на изменения характера музыки, различать музыку по динамике, тембру звучания, звуковысотности. • Закрепить навыки правильного пения, учить передавать мелодию, пропевать фразы до конца, одновременно начинать и заканчивать пение. • Прививать детям устойчивый навыки выполнения упражнений точно под музыку, ритмично. Развивать пружинность коленей, стоп, умение двигаться плавно, игриво, в зависимости от характера музыкального сопровождения. Обогащать творческий опыт детей новыми навыками и впечатлениями. 	<p><u>Слушание музыки:</u> «Колокольчики звенят» муз. А Моцарта, «Самолёты» муз. Тиличевой, «Дождик» р.н.м.</p> <p><u>Пение:</u> «Жук» муз. Хитяева, «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Мы на луг ходили» р.н.м.</p> <p><u>Движение:</u> «Цок-цок лошадка» муз. Тиличевой, «Мишка-шалунишка» р.н.м., «Жуки и птицы» венгерская н.м., Полька парами английская н.м., «Калинка»- хоровод с мишкой.</p>

Средняя группа

Виды музыкальной деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Репертуар
<p><u>Слушание музыки:</u> Знакомство, рассказ взрослого, ответы детей на вопросы взрослого.</p> <p><u>Пение:</u> Распевание, знакомство, прослушивание, подпевки, разучивание.</p> <p><u>Движение:</u> Музыкально-двигательные упражнения, танцы, хороводы, игры разной подвижности.</p>	<p>8. Музыкальное занятие</p> <p>9. Занятие с детьми по подгруппам</p> <p>10. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>11. Гимнастика под музыку</p> <p>12. Досуги и развлечения</p> <p>13. Концерты</p> <p>14. Кукольные спектакли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей откликаться улыбкой на музыку соответствующего настроения, реагировать на изменения характера музыки, различать музыку по динамике, тембру звучания, звуковысотности. • Закрепить навыки правильного пения, учить передавать мелодию, пропевать фразы до конца, одновременно начинать и заканчивать пение. • Прививать детям устойчивый навыки выполнения упражнений точно под музыку, ритмично. Развивать пружинность коленей, стоп, умение двигаться плавно, игриво, в зависимости от характера музыкального сопровождения. Обогащать творческий опыт детей новыми навыками и впечатлениями. 	<p><u>Слушание музыки:</u> «Колокольчики звенят» муз. А Моцарта, «Самолёты» муз. Тиличевой, «Дождик» р.н.м.</p> <p><u>Пение:</u> «Жук» муз. Хитяева, «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Мы на луг ходили» р.н.м.</p> <p><u>Движение:</u> «Цок-цок лошадка» муз. Тиличевой, «Мишка-шалунишка» р.н.м., «Жуки и птицы» венгерская н.м., Полька парами английская н.м., «Калинка»- хоровод с мишкой.</p>

Старшая группа

Виды музыкальной деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Репертуар
<p><u>Слушание музыки:</u> Прослушивание музыкальных произведений, ответы на вопросы по характеру услышанного.</p> <p><u>Пение:</u> Совершенствование песенных навыков, песенное творчество.</p> <p><u>Движение:</u> Упражнения, танцы, хороводы, композиции и подвижные игры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие 2. Занятие с детьми по подгруппам 3. Индивидуальная работа с детьми 4. Гимнастика под музыку 5. Досуги и развлечения 6. Концерты для детей младшей группы 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание слушать музыку, уметь давать характеристику услышанным произведениям. Познакомить детей с композиторами П.И. Чайковским и Римским-Корсаковым. • Закрепить навыки пения: выразительность, мелодичность, динамичность. Развивать умение петь хором и по одному. • Закреплять умение свободно ориентироваться в пространстве, не робея выступать перед детьми, с желанием участвовать в спектаклях, инсценировках, выбирать себе роли для исполнения. 	<p><u>Слушание музыки:</u> «Вальс» муз. Д. Кобалевского, «Мотылёк» муз. Майкопара, «Вырастает город» муз. Тиличевой.</p> <p><u>Пение:</u> «Жук» муз. Хитяева, «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Тяв-тяв» муз. Ложкина</p> <p><u>Движение:</u> «Танец с платочками муз. Теплицкого, «Мишка-шалунишка» р.н.м., Танец парами карельская н.м., «Мы на луг ходили» - хоровод р.н.м.</p>

Подготовительная группа

Виды музыкальной деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Репертуар
<p><u>Слушание музыки:</u> Знакомство с музыкальной литературой, беседы, высказывания по поводу услышанного.</p> <p><u>Пение:</u> Распевание, хоровое и сольное пение, пение в ансамбле.</p> <p><u>Движение:</u> Музыкально-ритмические композиции, танцы под фонограмму.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие 2. Занятие с детьми по подгруппам 3. Индивидуальная работа с детьми 4. Гимнастика под музыку 5. Досуги и развлечения 6. Концерты для детей младшей группы 7. Драматизации 	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей понятие инструментальной, вокальной, оркестровой, хоровой музыки. Учить давать оценку характеру услышанного музыкального произведения. Обогащать активный словарный запас детей. • Укрепление голосового аппарата. Добиваться выразительного исполнения, исходя из характера песни. • Учить двигаться легко, непринуждённо, побуждать к творчеству. Приучать детей самостоятельно ориентироваться в зале и среди партнёров. Вызывать желание участвовать в драматических инсценировках. Спектаклях. Укреплять осанку, развивать мышечную массу. 	<p><u>Слушание музыки:</u> «Солнечные зайчики» муз. Запольского, Пьеса муз. Барток, Старинная французская песня.</p> <p><u>Пение:</u> «Зарядка» муз. Смолина, «Жили у бабули два весёлых гуся», р.н.м., «Тяв-тяв» муз.Ложкина</p> <p><u>Движение:</u> Полька парами английская н.м., «По малину в сад пойдём»-хоровод р.н.м., «Зайчик» - хоровод р.н.м., «Кадриль» - фонограмма</p>