

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73  
«Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 73 «ВАСИЛЕК» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)  
199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А, пом. 1Н,2Н,4Н**

**С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
(протокол №3 от 15 апреля 2025)**

**УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол №2 от 15 апреля 2025)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 73 «ВАСИЛЕК»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## С о д е р ж а н и е

Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
Раздел 2. Аналитическая часть .....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	6
2.1.1. Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования .....	6
2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	8
2.1.4. Оценка индивидуализации обучения .....	8
2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....	9
2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения .....	9
2.1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....	9
2.2. Оценка системы управления организации .....	11
2.2.1. Оценка планирования и организации работы в группе. ....	11
2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	11
2.2.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	11
2.2.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	12
2.2.5. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	12
2.2.6. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами. ....	13
2.2.7. Управление персоналом ДОО. ....	13
2.2.8. Программа развития ДОО .....	14
2.2.9. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	18
2.2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	18
2.2.11. Открытость деятельности .....	18
2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: .....	19
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	19
2.3.1. Удовлетворенность детей .....	19
2.3.2. Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	19
2.4. Оценка организации учебного процесса .....	19
2.4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);.....	19
2.4.2. Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп; .....	20

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	20
2.4.4. Инклюзия в группе .....	20
2.4.5. Специальная работа с детьми с ОВЗ .....	20
2.4.6. Работа с детьми-инвалидами .....	21
2.4.7. Обеспечение здоровья .....	21
2.4.8. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	21
2.5. Оценка востребованности выпускников .....	22
2.5.1. Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	22
2.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;.....	22
2.5.3. Удовлетворенность родителей. ....	22
2.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников. ....	22
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	23
2.6.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами ..	23
2.6.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	23
2.6.3. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	23
2.6.4. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	23
2.6.5. Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок): ..	23
2.6.6. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	23
2.6.7. Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий): .....	24
2.6.8. Уровень образования педагогов.....	24
2.6.9. Повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации): .....	24
2.6.10. Участие в работе профессиональных сообществ .....	24
2.6.11. Награды педагогических работников (государственные и ведомственные):.....	24
2.6.12. Удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации): .....	24
2.6.13. Рабочая нагрузка педагога .....	24
2.6.14. Система оплаты труда педагогов .....	24
2.6.16. Кадровое обеспечение руководящего состава.....	24
2.6.16. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения: .....	26
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	26
2.7.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы): .....	26

2.7.2. Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты.....	26
2.7.3. Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	27
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения; .....	28
2.8.1. Библиотечное обеспечение учебная и учебно-методическая литература .....	28
2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации.....	28
2.8.3. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	28
2.9. Оценка материально-технической базы .....	29
2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	29
2.9.2. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	29
2.9.3. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	29
2.9.4. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками: .....	29
2.9.5. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям):.....	29
2.9.6. Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	29
2.9.7. Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	29
2.9.8. Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	29
2.9.9. Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	30
2.9.10. Финансовое обеспечение .....	30
2.9.11. Соблюдение норм питания .....	30
2.9.12. Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	30
2.9.13. Безопасность условий образовательной среды .....	30
2.9.14. Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	30
2.9.15. Выводы и рекомендации по разделу. ....	30
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
2.10.1. Функционирование ВСОКО .....	30
2.10.2. Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации.....	31
Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	31
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	31
3.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	34
3.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	34
3.4. Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	34

## Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: площадка 1: 199106, Санкт-Петербург, ул. Карташихина, д.7, литер А; площадка 2: 199106, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.12, литер А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 322-20-01;

Факс: 8 (812) 322-20-01.

e-mail: [vasdou073v@yandex.ru](mailto:vasdou073v@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://73-vospb-saduk.ru/>

Заведующий: Быкова Татьяна Николаевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 13.12.2022. № 2486-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01271-78/00286344 от 30 апреля 2014 года (бессрочно).

Приложение к лицензии 1 от 30 апреля 2014г на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2030 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Центр игрового развития (ЦИР) – график работы: 1-2 раза в неделю с 13.00 до 14.00

Информация о платных услугах: платных услуг нет.

## Раздел 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

#### 2.1.1. Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2025г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада №73 «Василек» Василеостровского района Быковой Т.Н. от 28.08.2025г. № 68-ОД	112 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2025г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада №73 «Василек» Василеостровского района Быковой Т.Н. от 28.08.2025г. № 68-ОД	16 человек

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2025 году в ГБДОУ реализуется две образовательных программы дошкольного образования (далее – Программы). Программы учитывают интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

На заседании установочного педагогического совета от 28.08.2025 года была принята и утверждена приказом от 28.08.2024 № 68-ОД образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы.

На заседании установочного педагогического совета от 28.08.2025 года была принята и утверждена приказом от 28.08.2024 № 68-ОД образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи) разработанная на основе Федеральной адаптивной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная деятельность по АООП ДО осуществляется в группе компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 1 компенсирующая группа.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

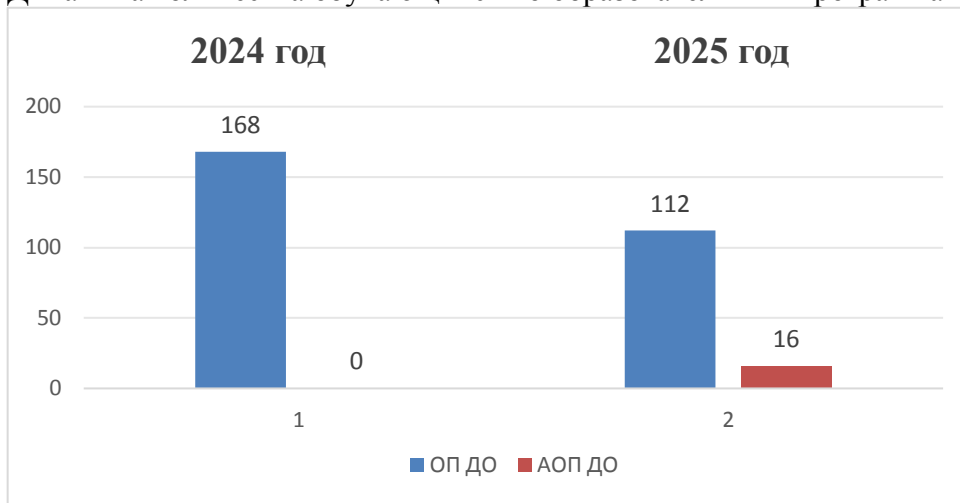
Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

### *Динамический анализ (сравнение 2023 и 2024 года)*

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: в 2025 году закрыта одна общеразвивающая группа, вторая общеразвивающая группа открыта как компенсирующая. Общая численность воспитанников в ДООУ уменьшилась, в посещении воспитанниками прослеживается стабильная динамика. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### ***2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

Дополнительных программ в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района нет.

#### ***2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации***

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

#### ***2.1.4. Оценка индивидуализации обучения***

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 31.08.2021 № 42-ОД);

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг (реквизиты: утверждено приказом от 28.08.2021 № 35-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков на 348 человек) <https://vk.com/club205427937> и российские мессенджеры: МАХ. Динамика по количеству подписчиков в группе ВК: в 2024 году – 311, в 2025 - 348. Рост подписчиков составил 37 человек.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию: [https://vasdou073.ucoz.ru/index/chem\\_zanjat\\_rebenka\\_doma/0-107](https://vasdou073.ucoz.ru/index/chem_zanjat_rebenka_doma/0-107)

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района. Тем не менее, необходимо повышение активности педагогов в использовании образовательной платформы «Сферум» и приложения МАХ.

### **2.1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и ФАОП в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2025 года.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе	Средняя актуальность

индивидуальных образовательных маршрутов.	использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей "На Васильевском") и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, музыкальных руководителей.	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены.	Высокая актуальность
Обеспечить разработку методического сопровождения задачи образовательной программы дошкольного образования приобщение детей к ценностям российского народа»	Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, определены дефициты, создан план по их устранению, собран метрических портфель педагога	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия, запланированные по здоровьесбережению (в рамках годового плана) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## **2.2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **2.2.1. Оценка планирования и организации работы в группе.**

- ✓ наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:
- В соответствии с Приказом от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» разработано «Положение о календарно-тематическом планировании воспитателей», включающее в себя образцы сеток планирования (от 28.08.2025г. № 71-ОД).
- Контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

### **2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2025 (начат 30.12.2021).

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемой образовательной программе, в рабочей программе воспитания - описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).
- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2025 оценка применения педагогами недирективных практик проводилась старшим воспитателем путем наблюдения за стилем общения воспитателей с детьми во время занятий и режимных моментов. Преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

В 2025 году образовательная организация проходила НОКО.

### **2.2.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО)
- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведен заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч.г. в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

- Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

#### **2.2.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации, провести аудит организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по разработанной в ГБДОУ методике.

2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — ОП ДО, АОП ДО и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2025 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении: : адаптировать ОП ДО, АОП ДО под актуальную нормативно-правовую базу.	В 2025 году была произведена коррекция образовательных программ.	100% (выполнено полностью).

#### **2.2.5. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 «Василек» Василеостровского района (утверждено приказом № 26-ОД от 05.07.2019)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС. Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znaniy](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy))

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

**2.2.6. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

**2.2.7. Управление персоналом ДОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ 2023 года и 2024 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
13%	25%	отрицательная

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя); количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования» – 1 сотрудник;

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Методика речевого развития дошкольников в группах компенсирующей направленности для детей (ТНР, ОНР) в соответствии с ФГОС ДО» – 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонализированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2024 год	2025	Динамика показателя
0	0	стагнация

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

### 2.2.8. Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты в Программе развития на 2020-2025 г.г.

- Региональный компонент: «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда;
- Вариативные формы образования;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

#### Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОО приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью на портале в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Цифровая образовательная среда»  
(ФП «Цифровая образовательная среда»)**

<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДООУ в 2020-2025 годах.
Диссеминация электронного мониторинга на уровне города	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДООУ в 2020-2025 годах.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%. Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Проект «Вариативные формы образования» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)**

<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НОКО	Администрация Родители (законные представители)	2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 80%. 1. Открыты гибкие группы (игровые), внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ДООУ (центр игрового развития).

2. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» не менее Василеостровского района по данным НОКО не менее 90%

**Проект «Кадровый потенциал»  
(ФП «Учитель будущего»+ «Новые возможности для каждого»)**

<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 75% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений. Кривецкова Т.С., победитель районного конкурса «Воспитатель года».
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов. Холина Ю.С., Капарушкина А.Е. (курсы для молодых педагогов).
Участие в НОКО	Администрация Родители (законные представители)	2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Вывод: мероприятия выполнены на 100%. 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

**Проект «Здоровьесбережение»  
(ФП «Современная школа»)**

<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Мероприятия проводятся ежеквартально всеми педагогами ДОУ (занятия, досуги, квесты, дни здоровья).
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Вывод: мероприятия выполнены на 100%. Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

- выбранные организацией проекты в Программе развития на 2025-2030 г.г.

**Проект "Мы выбираем будущее"**  
**(ранняя профориентация детей дошкольного возраста)**

<b>2025 год - Подготовительный этап</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Разработка методического обеспечения проекта	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Увеличение доли педагогов, реализующих мероприятия по проведению ранней профориентации обучающихся
Подбор дидактических материалов	Педагоги ОУ	2025 год	
Анкетирование родителей	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Повышение уровня вовлеченности родителей в проект
Обучение педагогов	Администрация Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2025 год	Повышение уровня компетентности педагогов

**Вывод:** проект реализован не в полном объеме, актуальным остается подбор дидактического материала, оснащение РППС.

**Подпроект «Просвещение родителей»**  
**(технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)**

<b>2025 год - Подготовительный этап</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Разработка проекта, создание плана мероприятий	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения
Обучение педагогического персонала	Педагоги ОУ	2026 год	Повышение уровня компетентности педагогов, использование современных форм организации взаимодействия с родителями
Организация встреч с родителями	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
Пилотный проект в одной группе.	Педагоги ОУ	2025 год	Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых

			услуг, укрепление доверия и положительной репутации
--	--	--	---

### Проект "Патриоты и наследники" (2025-2030 гг.)

#### (направление «Патриотическое воспитание»)

<b>2025 год - Подготовительный этап</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Разработка плана проекта	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Увеличение доли педагогов, вносящих предложения и реализующих мероприятия.
Сбор предварительной информации об истории детского сада	Администрация Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Расширение знаний об истории детского сада, систематизация и обработка.
Анкетирование родителей	Старший воспитатель Педагоги ОУ	2025 год	Повышение уровня вовлеченности родителей в проект

#### **2.2.9. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

План образовательной работы организации на 2025-2026 уч.год утвержден приказом от 28.08.2025 № 68-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому.

#### **2.2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

#### **2.2.11. Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2025 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakurki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования.
- Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

### **2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) Значительную часть документов перевели в электронный вид.

## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1. Удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в младшей группе - 1 неделя, обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%. Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчитьхождение адаптации.

### **2.3.2. Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

- Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
- Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
- Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.
- Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

## **2.4. Оценка организации учебного процесса**

### **2.4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса**

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий обучающихся 2025-2026 учебный год (приказ от 28.08.2024 № 68-ОД).

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2025 № 68-ОД).

Календарно-тематическое планирование. Инфраструктурный лист ГБДОУ.

Локальные нормативные акты актуальны.

**2.4.2. Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;**

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2024	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2025	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	3840	3930	+90
Общеразвивающая	нет	4-5	4427	3457	-970
Общеразвивающая	нет	6-7	3643	3541	-102
Общеразвивающая	нет	4-5	4427	2570	-1857
Общеразвивающая	нет	5-6	3651	2277	-1374
Общеразвивающая	нет	6-7	4020	3536	-484
Компенсирующая	ОНР	5-6	-	929	+929
Итого:			24008	20240	-3768

Наблюдается отрицательная динамика посещаемости в отчетном году, что связано с закрытием двух общеразвивающих групп и открытием одной компенсирующей группы в сентябре 2025 года.

**2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

В старшей компенсирующей группе реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 68 от 28.08.2025).

**2.4.4. Инклюзия в группе**

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Детей-инофонов в отчетном году нет (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

**2.4.5. Специальная работа с детьми с ОВЗ**

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №73 «Василек» Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с сентября 2025 педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

#### ***2.4.6. Работа с детьми-инвалидами***

Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

#### ***2.4.7. Обеспечение здоровья***

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению):

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2018 № 30-ОД);
- план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025 -2026 учебный год реализован в части мероприятий со сроком проведения до 1.04.2025 в полном объеме.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад 15.09.2025 перезаключил договор с ГБУ «Поликлиника № 1». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

#### ***2.4.8. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса***

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2025 года.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

### **2.5.1. Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

(% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

Выпуск в школу в 2025 году – 48 человек, из них 45 человек учатся в образовательных организациях Василеостровского района (1 ребенок переехал в другую страну, 2 ребенка учатся в другом регионе).

23% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения (10 человек);

77% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера (35 человек);

0% выпускников, окончивших образовательную организацию, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера (0 человек).

### **2.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 47% - Результативность: призеры и участники.

### **2.5.3. Удовлетворенность родителей.**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4

Отзывы 2024 года — 2 отзыва - 5 баллов.

Контент-анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое отношение к детям и воспитание, хорошие занятия и праздники, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: нахождение в жилом доме, нет логопеда и мало помещений (нет спален, маленькие раздевалки).

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (начат 01.01.2018).

В 2025 году подано 3 обращения.

Из них: жалоб - 0; предложений – 3.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- Участие в социальной акции «Крышечки Доброты»

- Информирование через официальный сайт ГБДОУ детского сада № 73 «Василек» <http://73-vosspb-saduk.ru/>; через социальную сеть «ВКонтакте» <https://vk.com/club205427937>.

### **2.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень результативности выпускников во ВСОШ. Причиной может быть отсутствие у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное

исследование, которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, имеются дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

## **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**2.6.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами** (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — нет.

### **2.6.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

(наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вакансий в методической службе — нет.

### **2.6.3. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	Штатная, выполнение работ по договору с ЦППМС	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

### **2.6.4. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала**

(динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства):

По состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
6,25	0	стагнация	соответствуют

### **2.6.5. Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок):**

По состоянию на 31.12.2024

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0,5	0
Учитель-логопед	1	0

### **2.6.6. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО**

(занятость ставок): по состоянию на 31.12.2024 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

**2.6.7. Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий):**

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
40%	47%	13%

**2.6.8. Уровень образования педагогов**

(% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов):

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
77%	33%	0%

**2.6.9. Повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации):**

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2025-2026 уч.год (приказ от 28.08.2025 №68-ОД).

План повышения квалификации за 2024-2025 уч.год выполнен на 100%.

**2.6.10. Участие в работе профессиональных сообществ**

(% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях):

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 53% педагогов:

**2.6.11. Награды педагогических работников (государственные и ведомственные):**

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (12,5%)	0

**2.6.12. Удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации):**

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2025) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025) = (15-7+7)/15=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 13,45 лет.

Стабильный коллектив.

**2.6.13. Рабочая нагрузка педагога**

(размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=128/15=8,5

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=128/10=12,8

**2.6.14. Система оплаты труда педагогов**

(разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**2.6.16. Кадровое обеспечение руководящего состава**

(достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей):

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды

Заведующий	<p>Член комиссии В.О. района по комплектованию дошкольных образовательных организаций</p> <p>Член совета по питанию В.О. района</p>	АНО «Центр ДПО «АНЭКС» «Менеджент: управление образовательной организацией»	<p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителей организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (72 ч.)</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Основы профилактики коррупции» (16 ч.).</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» (40 ч.).</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» (72 ч.).</p>	Почетный работник общего образования РФ, 2013.
Зам.заведующего по АХЧ			<p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (72 ч.).</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Основы профилактики коррупции» (16 ч.).</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» (40 ч.).</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителей организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (72 ч.)</p>	

### **2.6.16. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:**

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).
2. Внесение в план работы на 2026 год аттестации сотрудников, у которых заканчивается срок действия квалификационных категорий.

## **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

### **2.7.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы):**

Общеразвивающие группы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Группа компенсирующей направленности:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ТНР, ОНР.

Программно-методическое обеспечение:

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020;

Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет. ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018;

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017;

Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020;

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с Группа «Смешарики».

### **2.7.2. Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты**

Основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и самосовершенствования;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	6
альбомы	15
гербарии	20

гимнастические снаряды (ТИСА; обручи, Фитболы, мячи)	65
глобусы	4
демонстрационные комплекты	14
демонстрационные приборы	3
дидактические раздаточный материал, карты	12 наборов
коллекции	3
комнатные растения	26
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	18
комплект схем, таблиц, фотографий	30
конструкторы	25
лабораторный комплект	1
макеты	2
манекены	1
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	6
музыкальные инструменты	50
наборы (муляжей, ролевых игр, игрушек)	70
настольные развивающие игры	Более 100
плакаты	90
портреты	75
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	6
раздаточные материалы	Более 100
репродукции	10
садовое оборудование	9
схемы, таблицы	8
театральные куклы	Более 100
технические приборы	2
технологическое оборудование	4
транспаранты	2
учебные пособия	22
электрические приборы	10

### **2.7.3. Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.**

- На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2025) необходимо в 2026 году осуществить закупку:
  - приобретение хозяйственных, канцелярских товаров;
  - приобретение офисной бумаги.
- На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2025) необходимо в 2026 году провести списание:
  - списание мебели,
  - списание оргтехники.
- В годовой план на 2026-2027 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление дидактических материалов и игровых пособий по познавательному и речевому развитию, патриотическому воспитанию.
- Пополнение научно-методических материалов по организации образовательного процесса в соответствии с Программой.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;**

### **2.8.1. Библиотечное обеспечение учебная и учебно-методическая литература**

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Наименование	Количество
Детские книги	435
Справочники, энциклопедии	37
Учебно-методическая литература	170

**официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература:** (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

#### **детская художественная литература:**

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к – 435.

### **2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации**

(операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы).

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Семейство ОС “Альт”, basealt.ru

Семейство ОС “Astra Linux”, astralinux.ru

Антивирусные программы: Касперский - не менее 100% РФ

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - не менее 100% РФ;

Офисные пакеты – не менее 60%РФ

МойОфис, myoffice.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ, школ и СПО.

Р7-Офис, r7-office.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ и школ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### **2.8.3. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.**

- Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2026. Ответственный зам.заведующего по АХЧ Черных Л.В.;

- Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2026 года. Ответственный – заведующий Т.Н.Быкова;

- Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2026 году. Ответственный – экономист С.М.Эркенова.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

### **2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников**

(при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых):

Лицензии на дополнительное образование детей и взрослых в ГБДОУ детский сад № 73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

### **2.9.2. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности**

(наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям):

Для организации физкультурно-спортивной деятельности в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района есть 2 музыкально-спортивных зала, соответствующих требованиям действующего санитарного законодательства, площадью 74,8 кв.м. (площадка 1) и 58,3 кв.м. (площадка 2).

### **2.9.3. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности**

(наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям):

Для организации музыкальной деятельности в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района есть музыкально-спортивный зал, соответствующий требованиям действующего санитарного законодательства, площадью 74,8 кв.м.

### **2.9.4. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками:**

Прогулочная площадка имеется на площадке 2.

Для площадки 1 используется муниципальная прогулочная площадка (Местная администрация муниципального образования «Гавань» №945 от 20.08.2019).

### **2.9.5. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям):**

Объектов спортивной инфраструктуры в ГБДОУ детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

### **2.9.6. Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами**

(кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования):

Кабинет учителя-логопеда - 1 - 8,1 кв.м.

Кабинет педагога-психолога - 1 - 11,7 кв.м.

### **2.9.7. Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами**

(видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).

Компьютер административный (КПК) - 5 шт.

Компьютер административный (ноутбук) - 1 шт.

Компьютер учителя (ноутбук) – 7 шт.

Многофункциональное печатающее устройство - 6 шт

### **2.9.8. Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием**

(графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).

Интерактивная доска – 2 шт.

**2.9.9. Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой**  
(помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	2	17 (площадка 1) 6,5 (площадка 2)
Кабинет мед.сестры по массажу	нет	--
Процедурный кабинет	1	11,9 (площадка 1)
Изолятор	нет	--
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	--
Пищеблок (целиком)	2	34,3 (площадка 1) 28,9 (площадка 2)
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	--
Санитарно-гигиенические помещения	5 (площадка 1) 4 (площадка 2)	35,4 (площадка 1) 25,08 (площадка 2)
Музеи	нет	--

**2.9.10. Финансовое обеспечение**

Финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу:

57 836 169, 32 (отчет о результатах деятельности за 2025 год)

**2.9.11. Соблюдение норм питания**

(итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП).

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – не проводились.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

**2.9.12. Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок):

Замечания отсутствуют

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов:

Адресные мониторинги не проводились.

**2.9.13. Безопасность условий образовательной среды**

- Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году - 1.

- Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

- Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

**2.9.14. Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт антитеррористической безопасности от 17.05.2025.

**2.9.15. Выводы и рекомендации по разделу.**

- Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

**2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**2.10.1. Функционирование ВСОКО**

(Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 73

«Василек» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

- Наличие критериев внутренней системы оценки качества:

Качество деятельности образовательной организации

- данные о качестве образования ДОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Василеостровского района;
- данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации данные о ДОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ";
- данные о ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей);
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- результаты социологических исследований, данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью - мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации

- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- Самообследование образовательной системы;
- результаты комплексной оценки образовательной организации;
- рейтинг образовательной организации.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2026 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован 17.04.2025 года.

Место публикации: [http://73-vospb-saduk.ru/index/normativnye\\_dokumenty/0-5](http://73-vospb-saduk.ru/index/normativnye_dokumenty/0-5)

**2.10.2. Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации** (информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации).

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- в соответствии с ФОП ДО издана в новой редакции образовательная программа дошкольного образования (август 2025);
- в соответствии с ФАОП ДО издана ообразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ОНР).
- запланировано повышение квалификации педагогов образовательной организации в соответствии с выявленными дефицитами.

**Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме центра игрового развития (ЦИР)	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.4.4	В режиме ЦИР	10 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/87%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 40%

1.8.2	Первая	7 человека/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	739,2 кв.м (площадка 1) 437,5 кв. м (площадка 2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Муниципальная площадка (площадка 1) Своя площадка (площадка 2)

### **3.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация (0%).

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя, связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

Анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников не изменилась. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Динамика сотрудников с высшей категорией осталась на том же уровне. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2 - Инфраструктуры:

Анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей и помещений – стагнация.

Вывод:

По показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость.

### **3.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

### **3.4. Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №73 «Василек» Василеостровского района **нет**.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном 2025 году ГБДОУ продемонстрировало устойчивое развитие.

И.о. заведующего \_\_\_\_\_ Л.В. Черных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 73 "ВАСИЛЕК" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Быкова Татьяна Николаевна, Заведующий

16.04.26 17:32 (MSK)

Сертификат 1AD7B648871DB3CEAC3CE1B174338B6A